

ROZPRAWKA

jak pisać: <https://babaodpolskiego.pl/rozprawka-2/>

Realizacja tematu wypowiedzi	Elementy retoryczne	Kompetencje literackie i kulturowe	Kompozycja tekstu	Styl	Język	Ortografia	Interpunkcja
2 PKT. Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. • Wszystkie pozostałe elementy uwzględnione. • Wypowiedź w całości dotyczy problemu wskazanego w poleceniu.	5 PKT. Pogłębiona argumentacja. • Argumenty odwołujące się np. do faktów, logiki, emocji, zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej. Argumenty/przykłady uporządkowane, np. zhierarchizowane.	2 PKT. Funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). • Poprawność rzeczowa	2 PKT. Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. • Graficznie wyodrębnione akapity. • Dopuszczalna 1 usterka w zakresie spójności ALBO logiki wypowiedzi, ALBO podziału wypowiedzi na funkcjonalne akapity.	2 PKT. Odpowiedni do treści i formy wypowiedzi. • Jednolity.	4-3-2-1-0 PKT. W kryteriach określono liczbę błędów zależną od zakresu zastosowanych środków językowych.	2 PKT. Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: Nie więcej niż 3 błędy ortograficzne	1 PKT Nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: Nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych.
1 PKT Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. • Nieuwzględniony jeden element polecenia (inny niż forma). ORAZ/LUB • W pracy występują fragmenty nie dotyczące problemu wskazanego w poleceniu.	4 PKT. Praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt	1 PKT • Funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz częściowo funkcjonalne wykorzystanie innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). ALBO Częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz funkcjonalne wykorzystanie innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). ALBO Częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz częściowo funkcjonalne wykorzystanie innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). • Dopuszczalne 1–2 błędy rzeczowe.	1 PKT • Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. • Graficznie wyodrębnione akapity. • Dopuszczalne łącznie 2–3 usterki w zakresie spójności ORAZ/ALBO logiki wypowiedzi.	1 PKT Sporadyczne usterki w odpowiedności ORAZ/LUB jednolitości stylu.		1 PKT 2–3 błędy ortograficzne. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: 4–6 błędów ortograficznych.	0 PKT. 6 lub więcej błędów interpunkcyjnych. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: 8 lub więcej błędów interpunkcyjnych
0 PKT. Forma wypowiedzi niezgodna z formą wskazaną w poleceniu. ALBO • Nieuwzględnione co najmniej dwa elementy polecenia (inne niż forma).	3 PKT. Powierzchnowa argumentacja; w wypowiedzi brak wnikliwości. • Niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej. • Argumenty/przykłady częściowo uporządkowane.	0 PKT. Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.	0 PKT. Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.	0 PKT. Praca nie spełnia wymagań określonych na 1 pkt		0 PKT. 4 lub więcej błędów ortograficznych. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: 7 lub więcej błędów ortograficznych	
Jeżeli za wypowiedź przyznano 0 pkt w kryterium Realizacja tematu wypowiedzi, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.	2 PKT. Praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt.	<ol style="list-style-type: none"> Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, egzaminator oceni ją na 0 punktów. Nie sprawdza i nie zaznacza żadnych błędów w pracy. Egzaminator umieszcza dopisek – „Praca nie na temat”. Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź egzaminator przyzna 0 punktów. Nie sprawdza i nie zaznacza żadnych błędów w pracy. Egzaminator umieszcza dopisek – „Brak odwołania do lektury obowiązkowej”. Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, egzaminator oceni ją na 0 punktów. Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. uczeń napisał tylko wstęp), egzaminator przyzna 0 punktów w każdym kryterium. Jeżeli wypowiedź zawiera 180 wyrazów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: realizacji tematu wypowiedzi, elementów twórczych/elementów retorycznych oraz kompetencji literackich i kulturowych. W pozostałych kryteriach egzaminator przyzna 0 punktów. Jeżeli wypowiedź jest napisana niesamodzielnie, np. zawiera fragmenty odtworzone z podręcznika, zadania zawartego w arkuszu egzaminacyjnym lub innego źródła, w tym internetowego, lub jest przepisana od innego ucznia, wówczas egzamin z języka polskiego, w przypadku takiego ucznia, jest unieważniony. Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi zostanie podjęta indywidualna decyzja dotycząca danej pracy, np. nie zostaną przyznane punkty za styl i język lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie. Wprowadza się oznaczenie literowe błędów: błąd rzeczowy – rzecz. Uwaga: Liczone są wszystkie wyrazy: samodzielne i niesamodzielne. 					
	1 PKT • Podjęta próba argumentowania. • Ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie.						
	0 PKT. Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt						

OPOWIADANIE

jak pisać: <https://babaodpolskiego.pl/opowiadanie/>

Realizacja tematu wypowiedzi	Elementy twórcze	Kompetencje literackie i kulturowe	Kompozycja tekstu	Styl	Język	Ortografia	Interpunkcja
Oceniając wypowiedź ucznia w tym kryterium, należy rozważyć m.in., czy: <ul style="list-style-type: none"> wypowiedź jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu w wypowiedzi ujęte zostały wszystkie kluczowe elementy tematu, np. czy uczeń w odpowiedni sposób odwołał się do lektury wskazanej w poleceniu wypowiedź jest w całości na temat. 	Oceniając wypowiedź ucznia w tym kryterium, należy rozważyć m.in., czy: <ul style="list-style-type: none"> narracja w opowiadaniu jest konsekwentnie prowadzona wydarzenia są logicznie ułożone fabuła jest urozmaicona, np. czy zawiera elementy typowe dla opowiadania, takie jak zwroty akcji, dialog, puenta lektura wskazana w poleceniu została wykorzystana pobieżnie, czy w sposób ciekawy i twórczy. 						
2 PKT. Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. <ul style="list-style-type: none"> Wszystkie pozostałe elementy polecenia uwzględnione. Wypowiedź w całości dotyczy problemu wskazanego w poleceniu. 	5 PKT. Funkcjonalna narracja. <ul style="list-style-type: none"> Logiczny układ zdarzeń. Urozmaicona fabuła, w tym funkcjonalne wykorzystanie co najmniej 6 spośród następujących elementów: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja. Twórcze wykorzystanie treści lektury. 	2 PKT. Funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). <ul style="list-style-type: none"> Poprawność rzeczowa. 	2 PKT. <ul style="list-style-type: none"> Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. Graficznie wyodrębnione akapity. Dopuszczalna 1 usterka w zakresie spójności ALBO logiki wypowiedzi, ALBO podziału wypowiedzi na funkcjonalne akapity. 	2 PKT. <ul style="list-style-type: none"> Odpowiedni do treści i formy wypowiedzi. Jednolity. 	4-3-2-1-0 PKT. W kryteriach określono liczbę błędów zależną od zakresu zastosowanych środków językowych.	2 PKT. Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: Nie więcej niż 3 błędy ortograficzne	1 PKT Nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: Nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych
1 PKT Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. <ul style="list-style-type: none"> Nieuwzględniony jeden element polecenia (inny niż forma). ORAZ/LUB W pracy występują fragmenty nie dotyczące problemu wskazanego w poleceniu. 	4 PKT. Praca spełnia wszystkie wymagania na 3 pkt i niektóre na 5 pkt.	1 PKT Funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz częściowo funkcjonalne wykorzystanie innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). ALBO Częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz funkcjonalne wykorzystanie innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga). ALBO Częściowo funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz częściowo funkcjonalne wykorzystanie innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga).	1 PKT <ul style="list-style-type: none"> Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. Graficznie wyodrębnione akapity. Dopuszczalne łącznie 2-3 usterki w zakresie spójności ORAZ/ALBO logiki wypowiedzi. 	1 PKT Sporadyczne usterki w odpowiedniości ORAZ/LUB jednolitości stylu.		1 PKT 2-3 błędy ortograficzne Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: 4-6 błędów ortograficznych	0 PKT. 6 lub więcej błędów interpunkcyjnych Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: 8 lub więcej błędów interpunkcyjnych
0 PKT. Forma wypowiedzi niezgodna z formą wskazaną w poleceniu. ALBO Nieuwzględnione co najmniej dwa elementy polecenia (inne niż forma).	3 PKT. Funkcjonalna narracja. <ul style="list-style-type: none"> Logiczny układ zdarzeń. Prosta fabuła, w tym funkcjonalne wykorzystanie co najmniej 4 spośród następujących elementów: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja 	0 PKT. Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.	0 PKT. Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.	0 PKT. Praca nie spełnia wymagań określonych na 1 pkt.		0 PKT. 4 lub więcej błędów ortograficznych Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: 7 lub więcej błędów ortograficznych	
Uwaga: jeżeli za wypowiedź przyznano 0 pkt w kryterium Realizacja tematu wypowiedzi, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.	2 PKT. Praca spełnia wszystkie wymagania na 1 pkt i niektóre na 3 pkt.	<ol style="list-style-type: none"> Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, egzaminator oceni ją na 0 punktów. Nie sprawdza i nie zaznacza żadnych błędów w pracy. Egzaminator umieszcza dopisek – „Praca nie na temat”. Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź egzaminator przyzna 0 punktów. Nie sprawdza i nie zaznacza żadnych błędów w pracy. Egzaminator umieszcza dopisek – „Brak odwołania do lektury obowiązkowej”. Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, egzaminator oceni ją na 0 punktów. Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. uczeń napisał tylko wstęp), egzaminator przyzna 0 punktów w każdym kryterium. Jeżeli wypowiedź zawiera 180 wyrazów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: realizacji tematu wypowiedzi, elementów twórczych/elementów retorycznych oraz kompetencji literackich i kulturowych. W pozostałych kryteriach egzaminator przyzna 0 punktów. Jeżeli wypowiedź jest napisana niesamodzielnie, np. zawiera fragmenty odtworzone z podręcznika, zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym lub innego źródła, w tym internetowego, lub jest przepisana od innego ucznia, wówczas egzamin z języka polskiego, w przypadku takiego ucznia, jest unieważniony. Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi zostanie podjęta indywidualna decyzja dotycząca danej pracy, np. nie zostaną przyznane punkty za styl i język lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie. Wprowadza się oznaczenie literowe błędów: błąd rzeczowy – rzec. W opowiadaniu uwzględnione są następujące elementy: spotkanie z bohaterem lektury obowiązkowej, wspólna przygoda, bohater otrzymuje tytuł Przyjaciela Mądrości. Opowiadanie ma charakter twórczy, nie może być streszczeniem wybranej lektury obowiązkowej. 					
	1 PKT Narracja częściowo funkcjonalna. <ul style="list-style-type: none"> Dopuszczalne usterki w logicznym układzie zdarzeń. Prosta fabuła. 						
	0 PKT. Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.						

OGŁOSZENIE

jak pisać: <https://babaodpolskiego.pl/ogloszenie/>

TREŚĆ I FORMA	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	UWAGI
2 pkt treść zgodna z poleceniem, uwzględnione 2 argumenty; uwzględnionych 5 elementów dotyczących formy: kto ogłasza? komu ogłasza? co ogłasza? kiedy się odbywa? gdzie się odbywa?	1 pkt – łącznie nie więcej niż trzy błędy (językowe, ortograficzne, interpunkcyjne).	Jeżeli uczeń uwzględni 5 elementów ogłoszenia, a podaje tylko jeden argument, w kryterium „Treść i forma” otrzymuje 1 punkt.
1 pkt treść zgodna z poleceniem, uwzględnione 2 argumenty; uwzględnione 4 elementy dotyczące formy: kto ogłasza? ORAZ/ALBO komu ogłasza? ORAZ/ALBO co ogłasza? ORAZ/ALBO kiedy się odbywa? ORAZ/ALBO gdzie się odbywa?		Kategorie „Treść i forma” oraz „Poprawność językowa” oceniamy rozłącznie.
0 pkt treść niezgodna z poleceniem ALBO treść zgodna z poleceniem, ale uwzględnione tylko 3 elementy dotyczące formy: kto ogłasza? ORAZ/ALBO komu ogłasza? ORAZ/ALBO co ogłasza? ORAZ/ALBO kiedy się odbywa? ORAZ/ALBO gdzie się odbywa?	0 pkt – łącznie cztery lub więcej błędów (językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych).	

ZAPROSZENIE

jak pisać: <https://babaodpolskiego.pl/ZAPROSZENIE/>

TREŚĆ I FORMA	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	UWAGI
2 pkt treść zgodna z poleceniem, uwzględnione 2 argumenty; uwzględnionych 5 elementów dotyczących formy: kto zaprasza? kogo zaprasza? na co zaprasza? kiedy się odbywa? gdzie się odbywa?	1 pkt – łącznie nie więcej niż trzy błędy (językowe, ortograficzne, interpunkcyjne).	Jeżeli uczeń uwzględni 5 elementów zaproszenie, a podaje tylko jeden argument, w kryterium „Treść i forma” otrzymuje 1 punkt.
1 pkt treść zgodna z poleceniem, uwzględnione 2 argumenty; uwzględnione 4 elementy dotyczące formy: kto zaprasza? ORAZ/ALBO kogo zaprasza? ORAZ/ALBO na co zaprasza? ORAZ/ALBO kiedy się odbywa? ORAZ/ALBO gdzie się odbywa?		Kategorie „Treść i forma” oraz „Poprawność językowa” oceniamy rozłącznie.
0 pkt treść niezgodna z poleceniem ALBO treść zgodna z poleceniem, ale uwzględnione tylko 3 elementy dotyczące formy: kto zaprasza? ORAZ/ALBO kogo zaprasza? ORAZ/ALBO na co zaprasza? ORAZ/ALBO kiedy się odbywa? ORAZ/ALBO gdzie się odbywa?	0 pkt – łącznie cztery lub więcej błędów (językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych).	