

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Adresat/Adresaci dokumentu:</i>	Egzaminatorzy egzaminu eksternistycznego z języka polskiego
<i>Egzamin:</i>	Egzamin eksternistyczny
<i>Przedmiot:</i>	Język polski
<i>Typ szkoły:</i>	Szkoła podstawowa
<i>Forma/Formy arkusza:</i>	PJPP–100–2102
<i>Termin egzaminu:</i>	5 lutego 2021 r.
<i>Wersja:</i>	2. Po konsultacjach z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi w dniach 8–10.02.2021 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	11 lutego 2021 r.
<i>Zastrzeżenia:</i>	Materiał wyłącznie do użytku wewnętrznego przez uprawnione osoby.

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających uczciwie i z zaangażowaniem.
- **Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.** Pamiętaj, że każda merytorycznie poprawna odpowiedź, spełniająca warunki określone w poleceniu, musi zostać pozytywnie oceniona, nawet jeżeli nie została przewidziana w przykładowych odpowiedziach w zasadach oceniania.
- Konsultuj niejednoznaczne rozwiązania zadań z innymi egzaminatorami lub przewodniczącym zespołu egzaminatorów. W przypadku niemożności osiągnięcia wspólnego stanowiska, rozstrzygajcie na korzyść zdającego.
- Przyznając punkty, nie kieruj się emocjami.
- Informuj przewodniczącego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie oceniania, w tym podejrzeniach o niesamodzielność w pisaniu pracy.

Nr zad.	Poprawna/przykładowa* odpowiedź * Należy uznać także inne odpowiedzi poprawne merytorycznie.	Liczba punktów	Zasady oceniania
1.	1. P 2. P 3. P	0–2	2 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca trzy poprawne wskazania. 1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna, zawierająca dwa poprawne wskazania. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne wskazanie) albo brak odpowiedzi.
2.	2.1. Przykładowa odpowiedź: <i>Prometeusza słusznie nazywano dobroczyńcą ludzkości, ponieważ nie tylko stworzył człowieka z gliny i swoich łez, ale także nieustannie się nim opiekował. Dzięki niemu ludzie nauczyli się rozpalać ogień, wydobywać kruszce i wytapiać je, budować statki i nawigować [a także: hodować bydło, uprawiać ziemię, wykonywać prace ciesielskie, budować domy, itp.] Gdyby nie tytan, człowiek byłby słaby i bezbronny.</i> 2.2. Przykładowa odpowiedź: <i>Postawa prometejska polega na poświęceniu się dla innych nawet wtedy, gdy trzeba zapłacić za to ogromną cenę, na przykład cenę własnej wolności i zdrowia – jak Prometeusz. Ludzie żyjący współcześnie również poszukują pozytywnych wartości i potrafią zdobyć się na poświęcenie dla innych. Uważam, że postawa prometejska jest nadal ideą żywą i wartościową.</i>	0–2	2.1. 1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca poprawny argument z odwołaniem do dwóch informacji z tekstu. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi. 2.2. 1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca poprawne uzasadnienie. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
3.	Przykładowe odpowiedzi: - <i>Na znak zemsty Prometeusza przykuto do skał Kaukazu, gdzie codziennie orzeł/sęp wyjadał tytanowi ciągle odrastającą wątrobę.</i> - <i>Dzeus z zemsty rozkazał przykuć Prometeusza do skały. Co dzień przylatywał sęp/orzeł i wyżerał tytanowi wątrobę, która co dzień odrastała. Z tej męki wybawił tytana dopiero Herkules.</i>	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca poprawne uzasadnienie z odwołaniem się do treści całego mitu.. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
4.	A 1	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca dwa poprawne wskazania. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne wskazanie)

			albo brak odpowiedzi.
5.	A	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
6.	6.1. 1 6.2. C	0–2	6.1. 1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi. 6.2. 1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
7.	B C	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca dwa poprawne wskazania. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne wskazanie) albo brak odpowiedzi.
8.	Przykładowa odpowiedź: <i>Radek pochodził z bardzo biednej rodziny chłopskiej, a poza tym często posługiwał się gwara. To sprawiło, że koledzy go wyśmiewali.</i>	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca poprawne uzasadnienie. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
9.	C	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
10.	10.1. D 10.2. A	0–2	10.1. 1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi. 10.2. 1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
11.	C	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
12.	A D	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca dwa poprawne wskazania. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne wskazanie) albo brak odpowiedzi.
13.	D	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
14.	Przykładowa odpowiedź: <i>Przenośne znaczenie nazwy fundacja Jaśka Meli „Poza horyzonty” zwraca uwagę na możliwość wykraczania człowieka poza własny horyzont, czyli poza swoje możliwości, sięganie po to, co – wydawałoby się – nieosiągalne, niedostępne.</i>	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca poprawne uzasadnienie. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
15.	Przykładowa odpowiedź: <i>Tekst przywołuje historię Jaśka Meli, który dzięki dobru doznanemu od Marka Kamińskiego i innych ludzi uwierzył w siebie i odzyskał sens życia, a następnie zaczął działać na rzecz innych niepełnosprawnych.</i>	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca sformułowanie poprawnego argumentu uzasadniającego tezę zawartą w tytule tekstu. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

	<i>W ten sposób dobro, którego doznał, przekazuje dalej, innym ludziom z ograniczoną sprawnością.</i>		
16.	D	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
17.	B 1	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca dwa poprawne wskazania. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne wskazanie) albo brak odpowiedzi.
18.	Przykładowe odpowiedzi: <i>Czego dotyczy akcja? Co jest celem akcji? Kto organizuje akcję? Jak ludzie mogą sobie pomóc? Gdzie można znaleźć informacje na temat akcji?</i>	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca dwa poprawne pytania. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne pytanie) albo brak odpowiedzi.
19.	Przykładowa odpowiedź: <i>Hasło akcji „Wymiana ciepła” ma nie tylko znaczenie dosłowne. Ludzie, dając potrzebującym ciepłe ubrania, okazują swoją troskę, ciepło, życzliwość, czyli dobre serce, którego symbol jest narysowany na plakacie.</i>	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca poprawne znaczenie metaforyczne hasła akcji wraz z odwołaniem się do elementu graficznego zawartego na plakacie. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
20.	Zaproszenie	0–3	Zasady oceniania poniżej.
21.	Przykładowe odpowiedzi: <i>- Osoba mówiąca w wierszu za sprawą cierpliwości może w skupieniu zastanowić się nad losami drugiej osoby. Uczenie się drugiego człowieka nie jest łatwe, dlatego musi przebiegać wolno, charakteryzować się cierpliwością i dużym wyczuciem. Dzieje się tak dlatego, ponieważ każdy człowiek jest inny, jedyny w swoim rodzaju i by go poznać, trzeba z nim zjeść przysłowiową beczkę soli. - Bycie razem, w relacji z drugim człowiekiem wymaga cierpliwości, kompromisów, ale każdy dzień niesie kolejne informacje o np. przyjacielu czy osobie ukochanej.</i>	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca poprawne uzasadnienie. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
22.	Przykładowe odpowiedzi: <i>- Postawa osoby mówiącej w wierszu może stać się wskazówką życiową dla współczesnego czytelnika, ponieważ uczy empatii. Podmiot liryczny współodczuwa troski i radości człowieka, którego poznaje. - Warto naśladować osobę mówiącą w wierszu. Warto „uczyć się” drugiego człowieka, bo dzięki temu ubogacamy też siebie. - Warto być cierpliwym w miłości czy przyjaźni, ponieważ to są cenne uczucia., o które trzeba dbać, które trzeba pielęgnować.</i>	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca poprawne uzasadnienie. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
23.	B 3	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca dwa poprawne wskazania.

			0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne wskazanie) albo brak odpowiedzi.
24.	1. P 2. P	0–1	1 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca dwa poprawne wskazania. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne wskazanie) albo brak odpowiedzi.
25.	B	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
26.	Wypracowanie	0–9	Zasady oceniania poniżej.

Zadanie 20. (0–3) ZASADY OCENY ZAPROSZENIA

Kryteria	Kryteria szczegółowe	Punktacja
Treść i forma (0–2)	Treść zgodna z poleceniem; uwzględnionych 5 elementów dotyczących formy: kto zaprasza? kogo zaprasza? na co zaprasza? kiedy się odbywa? gdzie się odbywa?	2
	Treść zgodna z poleceniem; uwzględnione 4 elementy dotyczące formy: kto zaprasza? ORAZ/ALBO kogo zaprasza? ORAZ/ALBO na co zaprasza? ORAZ/ALBO kiedy się odbywa? ORAZ/ALBO gdzie się odbywa?	1
	Treść niezgodna z poleceniem ALBO treść zgodna z poleceniem, ale uwzględnione tylko 3 elementy dotyczące formy: kto zaprasza? ORAZ/ALBO kogo zaprasza? ORAZ/ALBO na co zaprasza? ORAZ/ALBO kiedy się odbywa? ORAZ/ALBO gdzie się odbywa?	0
Język, ortografia i interpunkcja (0–1)	Zachowanie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej – dopuszcza się łącznie nie więcej niż 3 błędy.	1
	Popętnienie łącznie więcej niż 3 błędów językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych.	0

Zadanie 26. (0–9) ZASADY OCENY WYPRACOWANIA

Kryteria	Kryteria szczegółowe	Punktacja
Treść (0–4)	Praca jest rozprawką. Odnosi się do problemu sformułowanego w temacie. Przedstawia stanowisko. W pracy prezentowana jest trafna i wnikliwa argumentacja poparta przykładem z lektury. Zachowana jest logika wyводу.	4
	Praca jest rozprawką. Odnosi się do problemu sformułowanego w temacie. Przedstawia stanowisko. W pracy prezentowana jest argumentacja poparta przykładem z lektury. Zachowana jest logika wyводу.	3
	Praca jest rozprawką. Odnosi się do problemu sformułowanego w temacie. Przedstawia stanowisko. W pracy prezentowana jest częściowo trafna argumentacja poparta przykładem z literatury. Zachowana jest logika wyводу (dopuszczalne drobne zaburzenia).	2
	Praca jest rozprawką. Praca częściowo odnosi się do problemu sformułowanego w temacie. Przedstawia stanowisko. W pracy podejmowana jest próba argumentacji.	1
	Praca nie jest rozprawką i/lub nie zawiera argumentacji.	0
	<p>Uwaga 1. Teza/hipoteza/ stanowisko/problem nie muszą być sformułowane na początku wypracowania. Mogą wynikać z toku wyводу.</p> <p>Uwaga 2. Błąd rzeczowy zakłócający logikę wypowiedzi powoduje nieprzyznanie punktu za argumentację.</p> <p>Uwaga 3. Błąd rzeczowy dotyczący rodzaju, gatunku literackiego, tytułu, imienia, nazwiska autora lub bohatera tekstu wskazanego w podstawie programowej, a wykorzystanego</p>	

	<p>w funkcji przykładu, skutkuje nieprzyznaniem punktu za poparcie argumentów przykładami.</p> <p>Uwaga 4. Argumentacja powinna wiązać się z trafnymi przykładami zaczerpniętymi z tekstów kultury poznanymi w trakcie samokształcenia. Jeśli więc sformułowanie tematu tego bezpośrednio nie nakazuje, zdający nie musi odwoływać się do tekstów występujących w arkuszu egzaminacyjnym i/lub wymienionych w podstawie programowej.</p> <p>Uwaga 5. Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi należy podjąć indywidualną decyzję dotyczącą danej pracy – np. że nie zostaną przyznane punkty za styl i język lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie.</p>	
Kompozycja (0–1)	Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, funkcjonalna wobec tematu, konsekwentna, zachowująca graficzną i/lub treściową segmentację tekstu, w tym proporcjonalną trójdzielność (dopuszczalna 1 usterka).	1
	Kompozycja niezgodna z formą wypowiedzi, niefunkcjonalna wobec tematu, niekonsekwentna, niezachowująca graficznej i/lub treściowej segmentacji tekstu, w tym proporcjonalnej trójdzielności (więcej niż 1 usterka).	0
	<p>Uwaga 6. Segmentacja treściowa pracy jest nadrzędna wobec graficznej.</p> <p>Uwaga 7. Istotna jest zgodność wewnętrzna pracy – wnioski powinny wypływać z podanych argumentów i przykładów, być z nimi spójne.</p>	
Język i styl (0–2)	Zachowanie poprawności składniowej, frazeologicznej, fleksyjnej i leksykalnej z nielicznymi błędami (dopuszczalne 4 błędy językowe). Styl konsekwentny, dostosowany do przyjętej/wskazanej formy wypowiedzi, komunikatywny, w zasadzie poprawny, mimo nielicznych błędów stylistycznych (dopuszcza się 2 błędy stylistyczne).	2
	Język w zasadzie komunikatywny, mimo występowania licznych błędów składniowych, frazeologicznych, fleksyjnych i/lub leksykalnych (dopuszczalnych 5 błędów językowych). Styl dostosowany do przyjętej/wskazanej formy wypowiedzi, w zasadzie komunikatywny, konsekwentny i poprawny, mimo nielicznych błędów stylistycznych (dopuszcza się 3 błędy stylistyczne).	1
	Brak komunikatywności wypowiedzi, liczne błędy składniowe, frazeologiczne, fleksyjne i/lub leksykalne (6 lub więcej błędów językowych). Styl niekonsekwentny i/lub niedostosowany do przyjętej/wskazanej formy wypowiedzi, niekomunikatywny, niepoprawny (zawierający 4 błędy stylistyczne lub więcej).	0
Ortografia (0–1)	Zachowanie poprawności ortograficznej (dopuszczalne 3 błędy).	1
	Popętnienie więcej niż 3 błędów.	0
	Uwaga 8. W pracy zapisanej drukowanymi literami ocena ortografii pozostaje na poziomie 0 pkt.	
Interpunkcja (0–1)	Zachowanie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalnych 5 błędów).	1
	Popętnienie więcej niż 5 błędów.	0
<p>Uwaga 9. W pracy krótszej niż wyznaczona długość nie ocenia się kompozycji, stylu, języka, ortografii i interpunkcji, co skutkuje nieprzyznaniem punktów w tych kategoriach.</p> <p>Uwaga 10. Pracę nie na temat należy ocenić na 0 punktów.</p>		