

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Adresat/Adresaci dokumentu:</i>	Egzaminatorzy egzaminu eksternistycznego z języka polskiego
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin eksternistyczny</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język polski</b>
<i>Typ szkoły:</i>	<b>Szkoła podstawowa</b>
<i>Forma/Formy arkusza:</i>	PPOP–100–2302
<i>Termin egzaminu:</i>	3 lutego 2023 r.
<i>Wersja:</i>	<b>2.</b> Po konsultacji z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi w dniach 6–8.02.2023 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	10 lutego 2023 r.
<i>Zastrzeżenia:</i>	Materiał wyłącznie do użytku wewnętrznego przez uprawnione osoby.

## Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających uczciwie i z zaangażowaniem.
- **Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.** Pamiętaj, że każda merytorycznie poprawna odpowiedź, spełniająca warunki określone w poleceniu, musi zostać oceniona pozytywnie, nawet jeżeli nie ujęto jej w przykładowych odpowiedziach.
- Konsultuj niejednoznaczne rozwiązania zadań z innymi egzaminatorami lub z przewodniczącym zespołu egzaminatorów. W przypadku niemożności osiągnięcia wspólnego stanowiska rozstrzygajcie na korzyść zdającego.
- Podczas przyznawania punktów nie kieruj się emocjami.
- Informuj przewodniczącego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie oceniania, w tym – o podejrzeniach o niesamodzielność w pisaniu pracy.

Nr zad.	Poprawna/przykładowa odpowiedź	Liczba punktów	Zasady oceniania
1.	1. P 2. P 3. P	0–2	2 pkt – odpowiedź w pełni poprawna, zawierająca trzy poprawne wskazania. 1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna, zawierająca dwa poprawne wskazania. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna (jedno poprawne wskazanie) albo brak odpowiedzi.
2.	D	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
3.	AC	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
4.	1. P 2. P	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
5.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>W drużynie Buków były osoby o różnych charakterach i osobowościach: żywiołowy, emocjonalny i pełen energii Alek, spełniający się aktywności sportowej, ale także skupiony i opanowany intelektualista Rudy. Działając w grupie uzupełniali się i motywowali do zmian.</i></li> <li>• <i>Dzięki działalności w zespole Buków chłopcy zdobywali nowe umiejętności, wyrabiali w sobie nowe cechy charakteru. Na przykład żywiołowy Alek nauczył się być opanowany,</i></li> </ul>	0–1	1 pkt – poprawne wyjaśnienie zawierające odwołanie do przytoczonego fragmentu. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

	<i>a intelektualista Rudy zaczął zajmować się także praktycznymi rzeczami, np. gotowaniem.</i>		
6.	A	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
7.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tą cechą jest koleżeństwo. Po aresztowaniu Rudego chłopcy zaplanowali akcję jego odbicia. Uparcie stali na stanowisku, że muszą to zrobić dla przyjaciela, choć dowództwo było zdecydowanie przeciwne.</i></li> <li>• <i>Chłopcy byli aktywni – nie potrafili biernie czekać na rozwój wydarzeń, to koledzy domagali się od dowództwa zgody na akcję.</i></li> <li>• <i>Cechował ich rozmach – nie było dla nich rzeczy niemożliwych, gotowi byli do działań niestandardowych, zaskakujących, jak w czasie działalności w małym sabotażu (np. wojna pomników), byli gotowi na akcję w centrum Warszawy w środku dnia, co wiązało się z dużym ryzykiem.</i></li> </ul>	0–1	1 pkt – poprawne wskazanie cechy i uzasadnienie wyboru zawierające odwołanie do treści lektury. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
8.	C	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
9.1.	A	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
9.2.	Przykładowa odpowiedź: <i>Mały Książę czuł się odpowiedzialny za różę, gdyż uważał, że potrzebuje ona wsparcia, nie poradzi sobie sama w świecie. Troszczył się o nią, opiekował, uważał, że jest jedyna i niepowtarzalna.</i>	0–1	1 pkt – poprawne uzasadnienie wyboru lektury, zawierające odwołanie do jej treści. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
10.	B	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
11.	1. F 2. P	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
12.	A	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub

			brak odpowiedzi.
13.	<p>Przykładowe odpowiedzi: Element graficzny: <i>harcerska lilijka</i> Wyjaśnienie: <i>główni bohaterowie są harcerzami należącymi do Szarych Szeregów.</i></p> <p>Element graficzny: <i>biało-czerwona opaska na lilijce harcerskiej</i> Wyjaśnienie: <i>utwór ukazuje patriotów walczących o wolność Polski.</i></p> <p>Element graficzny: <i>kamienne uszkodzone bryły</i> Wyjaśnienie: <i>mogą kojarzyć się ze zniszczeniami wojennymi</i></p> <p>Element graficzny: <i>bryły i lilijka tworzą szczyty górskie</i> Wyjaśnienie: <i>życie bohaterów to zmaganie, pokonywanie przeszkód</i></p>	0–1	<p>1 pkt – wskazanie jednego elementu i wyjaśnienie jego związku z treścią utworu.</p> <p>0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.</p>
14.	<p>Przykładowa odpowiedź: <i>Bycie sobą – postępowanie zgodne z własną wolą, zgodnie z własnymi przekonaniem, bycie autentycznym.</i> <i>Rzetelność – dokładność, skrupulatność, solidność – w tekście: solidna, dobrze wykonywana praca</i></p>	0–2	<p>2 pkt – poprawne wyjaśnienie obu pojęć.</p> <p>1 pkt – poprawne wyjaśnienie jednego pojęcia.</p> <p>0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.</p>
15.	<p>1. P 2. F</p>	0–1	<p>1 pkt – poprawna odpowiedź.</p> <p>0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.</p>
16.	<p>Przykładowa odpowiedź: Bohater lektury: <i>Rudy</i> Uzasadnienie wyboru: <i>Rudy, który doskonalił się w sztuce gotowania tak długo, aż osiągnął mistrzostwo.</i></p>	0–1	<p>1 pkt – podanie bohatera lektury oraz poprawne uzasadnienie wyboru.</p> <p>0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.</p>
17.1.	BC	0–1	<p>1 pkt – poprawna odpowiedź.</p> <p>0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.</p>
17.2.	<p>Przykładowa odpowiedź: <i>A więc zabieraj się do działania!/ A więc bierz się do dzieła!</i></p>	0–1	<p>1 pkt – poprawna odpowiedź.</p> <p>0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.</p>
18.	D	0–1	<p>1 pkt – poprawna odpowiedź.</p> <p>0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.</p>
19.	C	0–1	<p>1 pkt – poprawna odpowiedź.</p> <p>0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub</p>

			brak odpowiedzi.
20.	D	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.
21.	BD	0–1	1 pkt – poprawna odpowiedź. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.
22.	Zaproszenie	0–3	Zasady oceniania poniżej
23.	Wypracowanie	0–12	Zasady oceniania poniżej

### Zadanie 22. (0–3) ZASADY OCENY ZAPROSZENIA

Napisz zaproszenie na spotkanie pod hasłem *Nasze pasje*. Zachęć do udziału w tym wydarzeniu, używając dwóch argumentów.

Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

Kryteria	Kryteria szczegółowe	Punktacja
Treść i forma (0–2)	Treść zgodna z poleceniem. Uwzględnionych 5 elementów dotyczących formy: kto zaprasza? kogo zaprasza? na co zaprasza? kiedy się odbywa? gdzie się odbywa? Zaproszenie zawiera dwa argumenty zachęcające do udziału w spotkaniu.	2
	Treść zgodna z poleceniem. Uwzględnione 4 elementy dotyczące formy spośród: kto zaprasza? kogo zaprasza? na co zaprasza? kiedy się odbywa? gdzie się odbywa? Zaproszenie zawiera dwa lub jeden argument zachęcający do udziału w spotkaniu.	1
	Treść niezgodna z poleceniem ALBO Treść zgodna z poleceniem, ale uwzględnione tylko 3 elementy dotyczące formy spośród: kto zaprasza? kogo zaprasza? na co zaprasza? kiedy się odbywa? gdzie się odbywa? ALBO Brak argumentów zachęcających do udziału w spotkaniu.	0
Język, ortografia i interpunkcja (0–1)	Zachowanie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej – dopuszcza się łącznie nie więcej niż 3 błędy.	1
	Popelnienie łącznie więcej niż 3 błędów językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych.	0

Przykładowa odpowiedź

*Zapraszam wszystkich zainteresowanych na spotkanie pod tytułem „Nasze pasje”. Tym razem o swoich zainteresowaniach opowiedzą nasi uczniowie – miłośnicy gier komputerowych. Spotkanie odbędzie się 25.11.2022 r. o godzinie 17.00. w Domu Kultury w Koszalinie przy ul. Odkrywców 72. Warto przyjść, aby poznać nowinki ze świata gier i spróbować swoich sił w rywalizacji z najlepszymi graczami.*

*Jan Kowalski  
Przewodniczący Samorządu Szkolnego*

## Zadanie 23. (0–12) ZASADY OCENY WYPRACOWANIA

- Napisz wypracowanie na podany temat.
- W wypracowaniu rozważ **problem** podany w temacie. Przedstaw również **swoje zdanie** i je **uzasadnij**.
- W rozważaniach przedstaw **argumenty**, odwołując się do dwóch **utworów literackich** wskazanych w temacie. Jednym z utworów literackich musi być **lektura obowiązkowa** wybrana z listy zamieszczonej na 2. stronie tego arkusza.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **180 wyrazów**.

**Temat wypracowania:**

**Napisz rozprawkę, w której rozważysz słuszność stwierdzenia, że dzięki książkom można przekonać się, co jest naprawdę w życiu ważne.**

W pracy odwołaj się do:

- wybranej lektury obowiązkowej
- innego utworu literackiego.

Pamiętaj, że

- argumentowanie nie polega na streszczaniu utworów
- argumentacja musi być zgodna z poleceniem, wybraną lekturą obowiązkową oraz innym utworem literackim (może to być inna lektura obowiązkowa).

## ZASADY OCENIANIA

### I. Spełnienie formalnych warunków polecenia (maksymalnie 1 punkt)

Sprawdzając wypracowanie zdającego w tym kryterium, egzaminator będzie oceniał, czy:

- nie występuje w nim błąd kardynalny;
- wypowiedź w co najmniej jednym fragmencie dotyczy problemu wskazanego w poleceniu;
- napisane wypracowanie jest w jakiegokolwiek części wypowiedzią argumentacyjną;
- w wypracowaniu zdający odwołał się do lektury obowiązkowej z listy lektur zamieszczonej w arkuszu egzaminacyjnym.

<ul style="list-style-type: none"><li>• W wypracowaniu nie występuje błąd kardynalny. ORAZ</li><li>• W wypracowaniu jest odwołanie do lektury obowiązkowej z listy lektur zamieszczonej w arkuszu egzaminacyjnym. ORAZ</li><li>• Wypracowanie przynajmniej częściowo dotyczy problemu wskazanego w poleceniu. ORAZ</li><li>• Wypracowanie przynajmniej częściowo jest wypowiedzią argumentacyjną.</li></ul>	<b>1 pkt</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wypracowanie nie spełnia któregokolwiek z warunków określonych w kategorii „1 pkt”. ALBO</li><li>• Wypowiedź jest napisana w formie planu albo w punktach.</li></ul>	<b>0 pkt</b>

**Uwaga:** jeżeli w kryterium *Spełnienie formalnych warunków polecenia* przyznano 0 pkt, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.

## II. Kompetencje literackie i kulturowe (0–4 pkt)

Aby ocenić wypracowanie w tym kryterium, egzaminator będzie rozważał, czy:

- zdający wykorzystał znajomość lektury obowiązkowej (wskazanej w poleceniu bezpośrednio lub ogólnie), a także innych utworów (jeżeli polecenie tego wymagało) w sposób funkcjonalny, tzn. np. czy przywołał w pracy takie wydarzenia albo omówił takie wątki, które istotnie wspierają jego tok rozumowania albo dobrze ilustrują to, o czym pisze;
- przedstawił bogatą argumentację;
- nie popełnił błędów rzeczowych, w tym błędów kardynalnych, w odniesieniu zarówno do przywołanych tekstów literackich oraz kontekstów, jak i do wykorzystanej terminologii historycznoliterackiej oraz/lub teoretycznoliterackiej.

<b>4 pkt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogłębiona argumentacja.</li><li>• Argumenty odwołujące się np. do faktów, logiki, emocji, zilustrowane odpowiednimi przykładami, ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej.</li><li>• Argumenty/przykłady uporządkowane, np. zhierarchizowane.</li></ul>
<b>3 pkt</b>	Praca spełnia wszystkie wymagania na 2 pkt i niektóre na 4 pkt.
<b>2 pkt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Powierzchnowa argumentacja; w wypowiedzi brak wnikliwości.</li><li>• Niektóre argumenty zilustrowane odpowiednimi przykładami ORAZ/LUB wykorzystanie przykładów w funkcji argumentacyjnej.</li><li>• Argumenty/przykłady częściowo uporządkowane.</li></ul>
<b>1 pkt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podjęta próba argumentowania.</li><li>• Ograniczenie do wyliczenia powierzchownie omówionych przykładów, powiązanych z problemem określonym w temacie.</li></ul>
<b>0 pkt</b>	Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt.

## III. Kompozycja (0–1 pkt)

Aby ocenić wypowiedź zdającego w tym kryterium, egzaminator będzie rozważał m.in., czy:

- kompozycja wypracowania jest funkcjonalna wobec tematu oraz czy jest konsekwentna;
- wypracowanie jest spójne wewnątrzakapitowo i międzyakapitowo;
- wypowiedź jest podzielona na odpowiednio wyodrębnione graficznie akapity, z których każdy stanowi logicznie zorganizowaną, zwartą całość.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompozycja wypracowania jest funkcjonalna wobec tematu i konsekwentna. ORAZ</li><li>• Wypracowanie jest spójne w obrębie akapitu i międzyakapitami. ORAZ</li></ul> <p>Dopuszczalne są 2 usterki w zakresie: spójności ALBO logiki wypowiedzi, ALBO podziału wypowiedzi na funkcjonalne akapity.</p>	<b>1 pkt</b>
Wypracowanie nie spełnia warunków określonych w kategorii „1 pkt”.	<b>0 pkt</b>

#### IV. Styl (0–1 pkt)

Aby ocenić wypowiedź zdającego w tym kryterium, egzaminator będzie rozważał m.in., czy:

- styl wypowiedzi jest stosowny, tzn. czy zdający konsekwentnie posługuje się jednym, wybranym stylem, a jeżeli miesza różne style w wypowiedzi – to czy jest to uzasadnione (czy czemuś to służy, jest funkcjonalne);
- zdający nie napisał wypowiedzi z wykorzystaniem słownictwa charakterystycznego dla stylu potocznego w odmianie mówionej.

<b>1 pkt</b>	Styl w całości lub w przeważającej części stosowny, tj. adekwatny do odmiany pisanej języka oraz do sytuacji komunikacyjnej (jednorodny albo funkcjonalnie niejednorodny).
<b>0 pkt</b>	Wypracowanie nie spełnia warunków określonych w kategorii „1 pkt”.

#### V. Język (0–3 pkt)

Aby ocenić wypowiedź w tym kryterium, egzaminator będzie rozważał m.in., czy:

- zdający poprawnie użył w wypowiedzi różnych rodzajów zdań i bogatej leksyki (np. frazeologizmów, wyrazów rzadziej używanych w języku polskim), czy też ograniczył się do najprostszych środków językowych;
- środki językowe, których użył zdający, pozwalają mu zrealizować temat w sposób swobodny i precyzyjny, czy też pobieżny, sprawiający trudność w zrozumieniu tekstu.

Aby ocenić język wypowiedzi, egzaminator najpierw oceni zakres użytych środków językowych, a następnie – ich poprawność. Sprawdza m.in., w jakim stopniu zachowano poprawność składniową, frazeologiczną, fleksyjną i leksykalną wypowiedzi. W ocenie uwzględni liczbę wszystkich błędów językowych, które zdający popełnił w wypracowaniu.

Poprawność środków	nie więcej niż 4 błędy językowe	5–8 błędów językowych	9–11 błędów językowych	12 lub więcej błędów językowych
Zakres środków				
szeroki zakres środków językowych, tzn. <ul style="list-style-type: none"><li>• zróżnicowana składnia</li><li>• zróżnicowana leksyka, w tym – bogata frazeologia, precyzyjne słownictwo, umożliwiające pełną i swobodną realizację tematu</li></ul>	3 pkt	2 pkt	1 pkt	0 pkt
zadowalający zakres środków językowych, tzn. składnia i leksyka stosowne / odpowiednie do realizacji tematu	2 pkt	1 pkt	0 pkt	0 pkt
wąski zakres środków językowych, tzn. składnia i leksyka proste / ograniczone, utrudniające realizację tematu	1 pkt	0 pkt	0 pkt	0 pkt



#### VI. Ortografia (0–1 pkt)

Aby ocenić wypowiedź zdającego w tym kryterium, egzaminator sprawdzi, w jakim stopniu zachowano poprawność ortograficzną wypowiedzi.

<b>1 pkt</b>	Nie więcej niż 3 błędy ortograficzne.
<b>0 pkt</b>	4 lub więcej błędów ortograficznych.

#### VII. Interpunkcja (0–1 pkt)

Aby ocenić wypowiedź zdającego w tym kryterium, egzaminator uwzględni liczbę i rodzaj błędów interpunkcyjnych popełnionych w wypowiedzi.

<b>1 pkt</b>	Nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych.
<b>0 pkt</b>	6 lub więcej błędów interpunkcyjnych.

#### Uwagi dodatkowe

- Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, egzaminator oceni ją na 0 punktów.
- Jeżeli w wypowiedzi zdający w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź egzaminator nie przyzna punktów.
- Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, egzaminator oceni ją na 0 punktów.
- Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. zdający napisał tylko wstęp), egzaminator przyzna 0 punktów w każdym kryterium.
- Jeżeli wypowiedź zawiera liczbę słów mniejszą niż wskazana w arkuszu egzaminacyjnym, wypracowanie zostanie ocenione wyłącznie w kryteriach: *spełnienie formalnych warunków polecenia, kompetencje literackie i kulturowe oraz kompozycja*. W pozostałych kryteriach egzaminator przyzna 0 punktów.
- Jeżeli praca będzie napisana drukowanymi literami, egzaminator przyzna 0 punktów w kryterium *ortografia*.
- Jeżeli wypowiedź jest napisana niesamodzielnie, np. zawiera fragmenty odtworzone z podręcznika, zadania zawartego w arkuszu egzaminacyjnym lub innego źródła, w tym internetowego, lub jest przepisana od innego zdającego, wówczas w przypadku takiego zdającego egzamin z języka polskiego zostanie unieważniony.
- Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi zostanie podjęta indywidualna decyzja dotycząca danej pracy, np. nie zostaną przyznane punkty za styl i język lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie.