

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-200.



Egzamin ósmoklasisty

Język polski

DATA: **2 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 180 minut**

Arkusz zawiera teksty liczące
więcej niż 250 wyrazów.

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **24 stronach** jest wydrukowanych **18 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Odpowiedzi do zadań: **1–3, 6–8, 12, 13, 16** oraz **17**, otocz kółkiem zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Odpowiedzi do zadań: **4, 5, 9–11, 14, 15** oraz **18**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
9. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
11. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OPOP-**200**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D.

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i otocz kółkiem, np.

A.

☒ B.

C.

D.

W innych zadaniach wybierz poprawne uzupełnienie zdań spośród oznaczonych literami A i B oraz spośród oznaczonych literami C i D i za każdym razem otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np.

☒ A.

B.

oraz

C.

☒ D.

W jeszcze innych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, i otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np.

☒ P	☐ F
------------------------------------	-------------------------

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inną odpowiedź, np.

A.
☒ B.
☒ C.
D.

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem

stuszenie
Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ *stuszenie*

Lista lektur obowiązkowych w roku szkolnym 2024/2025

Klasy IV–VI¹

- 1) Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*
- 2) Janusz Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania* (komiks)
- 3) Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*
- 4) Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*
- 5) John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*

Klasy VII i VIII

- 1) Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- 2) Aleksander Fredro, *Zemsta*
- 3) Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
- 4) Jan Kochanowski, wybór fraszek, wybrana pieśń, treny VII i VIII
- 5) Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona, Świtezianka, Dziady część II, Pan Tadeusz* (księgi: I, II, IV, X, XI, XII)
- 6) Sławomir Mrożek, *Artysta*
- 7) Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- 8) Henryk Sienkiewicz, *Latarnik, Quo vadis* (fragmenty)
- 9) Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- 10) Stefan Żeromski, *Syzyfowe prace* (fragmenty)

Inne lektury obowiązkowe, do których można odwołać się w wypracowaniu

Klasy IV–VI

- 1) René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, *Mikołajek* (wybór opowiadań)
- 2) Ignacy Krasicki, wybrane bajki
- 3) Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (wybrane fragmenty)
- 4) Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*
- 5) wybrane mity greckie, w tym mit o powstaniu świata oraz mity o Prometeuszu, o Syzyfie, o Demeter i Korze, o Dedalu i Ikarze, o Heraklesie, o Tezeuszu i Ariadnie
- 6) Biblia: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści ewangeliczne, w tym o talentach, o miłosiernym Samarytaninie
- 7) wybrane podania i legendy polskie
- 8) wybrane baśnie polskie i europejskie
- 9) Maria Konopnicka, *Roża*

¹ W roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 zadania w części I arkusza, które będą dotyczyły lektur obowiązkowych dla klas IV–VI, będą odnosić się wyłącznie do fragmentu lektury zamieszczonego w arkuszu egzaminacyjnym, nie będą sprawdzały znajomości treści lub problematyki całej lektury obowiązkowej.

Lektury obowiązkowe wykreślone w podstawie programowej z 2024 r., do których również można odwołać się w wypracowaniu

Klasy IV–VI

- 1) Charles Perrault, *Kopciuszek*
- 2) Adam Mickiewicz, *Powrót taty*, *Pani Twardowska*
- 3) Bolesław Prus, *Katarynka*
- 4) Aleksander Puszkin, *Bajka o rybaku i rybce*
- 5) Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*
- 6) Juliusz Słowacki, *W pamiętniku Zofii Bobrówny*
- 7) legendy polskie: o Lechu, o Piaście, o Kraku i Wandzie
- 8) mit o Orfeuszu i Eurydyce
- 9) przypowieści: o siewcy, o pannach roztropnych

Klasy VII i VIII

- 1) Jan Kochanowski, *treny I i V*
- 2) Ignacy Krasicki, *Żona modna*
- 3) Adam Mickiewicz, *Śmierć pułkownika*, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*, *Pan Tadeusz* (księgi: III, V, VI, VII, VIII, IX)
- 4) Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

John Ronald Reuel Tolkien
HOBBIT, CZYLI TAM I Z POWROTEM

Kiedy hobbit wsuwał się przez zaczarowane drzwi do wnętrza Góry, za jego plecami gwiazdy ukazały się na bladym, pociętym czarnymi pasmami niebie. Droga okazała się łatwiejsza, niż przewidywał. Nie była to przecież jama goblinów¹ ani grubo ciosane podziemia elfów². Ten korytarz wykuły krasnoludy³ na miarę swoich bogactw i swojej sztuki górniczej, toteż biegł prosto jak strzała, podłogę miał równą, wygładzone ściany, spadek umiarkowany i regularny, a prowadził do odległego jakiegoś celu, ukrytego w czarnej czeluści. [...]

Teraz już wpadłeś po uszy, Bilbo Baggins – powiedział sobie. – Tamtej nocy, przyjmując krasnoludów w swoim domu, wdepnąłeś w tę historię, a dziś, żeby się z niej wydobyć, płacisz. Tam do licha, ależ głupiec był i jest z ciebie! [...] – Daruję chętnie wszystkie skarby strzeżone przez smoka, niechby sobie na wieki zostały w podziemiu, bylebym ja obudził się i przekonał, że ten okropny tunel to po prostu mój własny pokój w moim własnym domu.

Nie obudził się oczywiście, ale szedł wytrwale naprzód, aż wreszcie nie mógł już dostrzec za sobą ani śladu drzwi wejściowych. Był samiuteńki. Po jakimś czasie zaczęło mu się robić gorąco. „Czy mi się zdaje – myślał – czy też tam, przede mną, coś świeci jakby łuna?”.

Nie zdawało mu się; im dalej szedł, tym wyraźniej widział blask, aż w końcu wyzbył się wszelkich wątpliwości. Światło z każdą minutą czerwieniało mocniej. Niewątpliwie też w tunelu zrobiło się bardzo gorąco. Nad głową hobbita i obok niego snuły się kłęby pary. Bilbo zaczął się pocić. Do jego uszu dochodził teraz jakiś szmer, jakby bulgotanie wody kipiącej w ogromnym kotle połączone z mruczeniem olbrzymiego kocura. Wreszcie Bilbo nieomylnie poznał bełkotliwy⁴ głos jakiegoś dużego zwierzęcia chrapiącego przez sen gdzieś w dole, tam, skąd bił czerwony poblask.

W tym momencie Bilbo stanął w miejscu. To, że po chwili znów ruszył naprzód, było największym dowodem męstwa⁵, na jaki w życiu się zdobył. Wszystkie okropności, które zdarzyły się potem, były niczym w porównaniu z tą decyzją. Prawdziwą walkę stoczył samotnie w ciemnym tunelu, nim jeszcze zrozumiał ogrom czyhającego⁶ niebezpieczeństwa. W każdym jednak razie po krótkim przystanku poszedł dalej. Wyobraźcie go sobie zbliżającego się do końca tunelu, gdzie otwiera się wąski wylot, podobny z kształtu i wielkości do drzwi wejściowych. Mała główka hobbita wsuwa się ostrożnie w szparę. Bilbo ma przed oczyma wielką, najniższą pieczarę, może loch więzienny dawnej siedziby krasnoludów, wyżłobiony u samych korzeni Góry. Jest tak ciemno, że można tylko zgadywać rozmiary obszernej piwnicy, lecz w ciemnościach pod najbliższą ścianą od skalnej podłogi bije jasna łuna. To blask Smauga!

Oto leży tu olbrzymi, czerwonożłocisty smok, pogrążony w głębokim śnie; z paszczy i z nozdrzy dobywa się pomruk i kłęby dymu, lecz podczas snu potwora ogień ledwie się tli w jego wnętrzościach. Pod nim, nakryte jego cielskiem i wielkim zwiniętym ogonem, a także wszędzie dokoła rozsypane po ziemi i ginące w ciemnościach, piętrzą się niezliczone drogocenne przedmioty, złoto surowe i kute, rzadkie kamienie i klejnoty, srebro czerwieniejące w rdzawym świetle.

John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*, tłum. Maria Skibniewska, Warszawa 1997.

- ¹ Gobliny – plemię z Gór Mglistych; stworzenia okrutne i złośliwe.
² Elfy – jedna z ras w Śródziemiu; uznawani za najpiękniejszych i najmądrzejszych.
³ Krasnoludy – jedna z ras w Śródziemiu; stworzenia inteligentne i silne.
⁴ Bełkotliwy – tu: niewyraźny, niezrozumiały.
⁵ Męstwo – tu: odwaga.
⁶ Czyhającego – tu: nadchodzącego.

[525 wyrazów]

Zadanie 1. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego fragmentu *Hobbit, czyli tam i z powrotem* oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Akcja przytoczonego fragmentu utworu rozgrywa się w dawnej siedzibie krasnoludów.	P	F
Wydarzenia, o których mowa w przytoczonym fragmencie, rozgrywają się wczesnym rankiem.	P	F

Zadanie 2. (1 pkt)

Z podanych pytań wybierz to, na które odpowiedź znajdziesz w przytoczonym fragmencie utworu Johna R. R. Tolkiena. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. Co zobaczył Bilbo w pieczarze?
 B. Kto namówił Bilba do wejścia do wnętrza Góry?
 C. W jaki sposób Smaug znalazł się we wnętrzu Góry?
 D. Dlaczego nikt nie towarzyszył hobbitowi w zejściu do pieczary?

Zadanie 3. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego fragmentu *Hobbita, czyli tam i z powrotem* oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Z przytoczonego fragmentu utworu wynika, że w czasie wędrówki do wnętrza Góry Bilbo przeżywał chwile zwątpienia.	P	F
W przytoczonym fragmencie utworu narrator ukazuje pewność siebie Bilba w obliczu niebezpieczeństwa.	P	F

Zadanie 4. (2 pkt)

Jeden z uczniów poproszony o zgromadzenie materiału do charakterystyki Bilba Bagginsa wypisał na podstawie przytoczonego fragmentu powieści następujące cechy bohatera:

- wytrwałość
- odwaga
- ostrożność

4.1. Spośród podanych powyżej cech charakteru Bilba wybierz jedną i zilustruj ją zachowaniem bohatera z przytoczonego fragmentu powieści.

Cecha charakteru:

Przykład zachowania bohatera:

.....
.....
.....

4.2. Który z bohaterów lektury obowiązkowej – innej niż *Hobbit, czyli tam i z powrotem* – wykazał się cechą wskazaną przez Ciebie powyżej? Uzasadnij swój wybór.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.

Bohater:

Uzasadnienie wyboru:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 5. (2 pkt)

Na blogu internetowym toczy się dyskusja pod hasłem: *Czy warto czytać literaturę fantasy?* Zabierz głos w dyskusji. Napisz komentarz, w którym przedstawisz swoje stanowisko i poprzysz je dwoma argumentami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. (1 pkt)

W którym z podanych utworów literackich są obecne elementy fantastyczne? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. *Zemsta* Aleksandra Fredry
- B. *Latarnik* Henryka Sienkiewicza
- C. *Świtezianka* Adama Mickiewicza
- D. *Kamienie na szaniec* Aleksandra Kamińskiego

Zadanie 7. (1 pkt)

Dokończ poniższe zdania. Otocz kółkiem odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Wyraz podkreślony w zdaniu *Światło z każdą minutą czerwieniało mocniej* jest

A. przymiotnikiem.

B. przysłówkiem.

W tym zdaniu wyraz ten występuje w stopniu

C. równym.

D. wyższym.

Zadanie 8. (1 pkt)

Jedno z poniższych zdań dotyczących Johna Ronalda Reuela Tolkiena zapisano niezgodnie z regułami interpunkcji. Otocz kółkiem zdanie, w którym interpunkcja jest niepoprawna.

A. Był poliglotą, czyli posługiwał się wieloma językami.

B. Uczył się zarówno języków współczesnych, jak i starożytnych.

C. Tworzył także fikcyjne języki, którymi posługiwali się bohaterowie jego powieści.

D. Jednym ze stworzonych przez niego języków, była tak zwana mowa elfów czyli Quenya.

Zadanie 9. (2 pkt)

Uczniowie jednej z klas przygotowali gazetkę ścienną. Na tablicy umieścili ilustracje wybranych przedmiotów nawiązujących do lektur obowiązkowych.



Ilustracje zamieszczone na tablicy przedstawiają:

- ilustracja oznaczona literą A. – stos monet
- ilustracja oznaczona literą B. – dzban z malinami
- ilustracja oznaczona literą C. – kolekcja motyli
- ilustracja oznaczona literą D. – wianek z kwiatów
- ilustracja oznaczona literą E. – studnia
- ilustracja oznaczona literą F. – książka z napisem *Pan Tadeusz*

Spośród ilustracji oznaczonych literami A–F wybierz jedną i podaj tytuł lektury obowiązkowej, do której ona nawiązuje. Wyjaśnij związek elementu graficznego przedstawionego na wybranej przez Ciebie ilustracji z życiem wybranego bohatera tej lektury.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.

Wybieram ilustrację oznaczoną literą:

Tytuł lektury obowiązkowej:

Bohater lektury:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10. (3 pkt)

Zredaguj zaproszenie na spotkanie z okazji Światowego Dnia Czytania Tolkiena. Zachęć do udziału w tym wydarzeniu. Użyj dwóch argumentów, z których przynajmniej jeden będzie nawiązywać do tematyki spotkania.

Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

Zaproszenie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Krystyna Budzianowska

REFLEKSJE O CZYTANIU

Czytanie to nie tylko umiejętność zrozumienia pojedynczych słów. To cud, nad którym rzadko się zastanawiamy. Przecież bierzemy czarne znaczki na papierze za coś oczywistego, jakby istniały od zawsze.

Dwadzieścia kilka symboli będących literami, może stanowić niezliczone kombinacje¹ słów. Są bez życia, dopóki ktoś na nie nie spojrzy. I wtedy zdarza się ów cud. W mózgu człowieka zamieniają się w myśli, w obrazy, w dźwięki, w koncepcje² i nabierają znaczenia. Człowiek wtedy także się zmienia. Kocha lub nienawidzi, płacze lub się śmieje, denerwuje lub się rozluźnia. Wyjeżdża na wycieczkę kosmicznym promem lub zrywa poziomki na leśnej polanie zalanej słońcem. Czasem poszukuje zaginionych cywilizacji lub rozwiązuje zagadki nauki. Podróżuje w mrocznym świecie Mordoru³ lub też na skrzydłach poezji przenosi się do serca ukochanej.

A my to wszystko nazywamy tylko czytaniem.

Oczywiście ta prosta czynność przynosi nam także bardziej praktyczne korzyści. Nasze słownictwo zależy od tego, ile czytamy. Naukowcy obliczyli, że przeciętny człowiek w dzisiejszym świecie poradzi sobie z zasobem słownictwa pięciolatka – to jest około 5 tysięcy słów. Musimy jednak przyznać, że ominie go całe bogactwo życia. A poza tym – kto chciałby być tylko przeciętny?

Dobra książka jest niezniszczalna. Odłożona na półkę, wciąż szepcze coś do ucha. Czternastowieczny angielski uczony napisał o książkach, że „cieszą nas, gdy jesteśmy u szczytu powodzenia, pocieszają, gdy szczęście się od nas odwraca. Jeśli ich szukasz, nigdy się nie chowają, jeśli błędzisz, one cię nie zląją⁴, jeśli jesteś ignorantem⁵, nie będą się z ciebie śmiały”.

Czasem sztukę czytania zastępuje sztuka oglądania. Jednak regułą jest fakt, że z telewizją i z internetem czy bez tych mediów, w tych domach, gdzie książki są niemal częścią umeblowania, dzieci uczą się czytać z łatwością i przynosi im to wiele radości. Przyzwyczajenie czytania pozostanie im do końca życia. Jest to zarazem podstawowa umiejętność. Decyduje ona o powodzeniu życiowym, o wykształceniu i o karierze. Gdy używam w tym miejscu określenia „czytanie”, mam na myśli stały i systematyczny kontakt z książką, który wpływa na nasz rozwój intelektualny i emocjonalny. Budzi on wrażliwość, rozwija twórczość oraz wyzwala różne emocje. Czytanie nas także kształtuje i wprowadza na drogę wartości.

Na podstawie: Krystyna Budzianowska, *Refleksje o czytaniu*, <https://edurada.pl>

¹ Kombinacje – efekty łączenia różnych elementów w pewną całość.

² Koncepcje – tu: pomysły.

³ Mordor – kraina w Śródziemiu, w świecie stworzonym przez Tolkiena.

⁴ Nie zląją – tu: nie nakrzydzą.

⁵ Ignorantem – tu: kimś, kto nie wie podstawowych rzeczy na jakiś temat.

[383 wyrazy]

Zadanie 11. (2 pkt)

Z podanych pytań wybierz te, na które odpowiedzi zawarto we wskazanych akapitach tekstu. Wpisz do tabeli oznaczenia literowe tych pytań. Każdemu akapitowi przyporządkuj jedno pytanie.

- A. Z jakiego powodu dzieci powinny czytać?
- B. Dlaczego warto poszerzać zasób słownictwa?
- C. Dlaczego na co dzień nie dostrzegamy zalet czytania?
- D. Jakie korzyści z czytania książek dostrzega angielski uczonec?
- E. Jakie procesy zachodzą w mózgu człowieka podczas czytania?

Akapit	Pytanie
2.	
5.	
6.	

Zadanie 12. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego tekstu oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Autorka zauważa, że istnieje zależność między zasobem słownictwa a liczbą przeczytanych książek.	P	F
Zdaniem autorki nawyk czytania wyniesiony z domu rodzinnego zanika w dorosłym życiu.	P	F

Zadanie 13. (1 pkt)

Które z podanych niżej zdań dotyczących czytania nie wynika z treści tekstu Krystyny Budzianowskiej? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. Pobudza wyobraźnię.
- B. Jest źródłem wielu przeżyć.
- C. Kształtuje same pozytywne emocje.
- D. Pozytywnie wpływa na proces uczenia się.

Zadanie 14. (2 pkt)

Czy poniższa grafika mogłaby być ilustracją do tekstu *Refleksje o czytaniu*? Uzasadnij swoją odpowiedź. W uzasadnieniu odwołaj się do zarówno do grafiki, jak i do tekstu Krystyny Budzianowskiej.



www.grybów.pl

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 15. (2 pkt)

Przeczytaj poniższy fragment utworu.

W jednej z dzielnic warszawskich było środowisko młodzieży harcerskiej, które umiało stworzyć atmosferę i warunki, w jakich młodzież czuła się dobrze, pragnęła sama kształcić swe charaktery, sama sobie stawiała cele i sama czyniła wszystko, co w jej mocy, by te cele osiągnąć.

Jednym z zespołów tego środowiska był zespół Buków, nazywany tak od częstych wypraw leśnych, jakie czynił rokrocznie.

15.1. Podaj tytuł lektury obowiązkowej, z której pochodzi powyższy fragment.

.....

15.2. Odwołując się do znajomości całego utworu, z którego pochodzi powyższy fragment, podaj imię albo pseudonim bohatera tej lektury, który mimo lęku i obaw podjął się wykonać jakieś trudne zadanie. Wyjaśnij, na czym polegała trudność tego zadania.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 16. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Antonimem wyrazu *przeciętny* użytego w zdaniu *A poza tym – kto chciałby być tylko przeciętny* jest wyraz

- A. typowy.
- B. zasłużony.
- C. wyjątkowy.
- D. zwyczajny.

Zadanie 17. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Wypowiedzenie *Decyduje ona o powodzeniu życiowym, o wykształceniu i o karierze* to

- A. zdanie pojedyncze.
- B. równoważnik zdania.
- C. zdanie podrzędnie złożone.
- D. zdanie współrzędnie złożone.

Zadanie 18. (20 pkt)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **przemówienie** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Innym utworem literackim w przemówieniu może być także lektura obowiązkowa.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.
- Pisz czytelnie.
- Pamiętaj, że zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem albo wypowiedzi aprobujących nieetyczne postępowanie bohatera.

Temat 1.

Napisz przemówienie skierowane do koleżanek i kolegów, mające ich przekonać, że warto postępować zgodnie z wartościami, które zawarte są w wielu książkach. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2.

Napisz opowiadanie o Twoim spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej. Wasza wspólna przygoda nauczyła Cię, jakimi wartościami warto kierować się w życiu. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

WYPRACOWANIE

na temat nr

Miejsce dla egzaminatora		Miejsce dla egzaminatora
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

Strona 19 z 24

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

Możesz kontynuować na następnej stronie.

Realizacja tematu wypowiedzi (0–2)	Elementy twórcze / elementy retoryczne (0–5)	Kompetencje literackie i kulturowe (0–2)	Kompozycja tekstu (0–2)	Styl (0–2)	Zakres środków językowych	Ortografia (0–2)	Interpunkcja (0–1)
					A B C		
					Język (0–4)		

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, leaving ample room for writing practice. There is no text or other markings on the page.

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8