

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-200.



Egzamin ósmoklasisty

Język polski

DATA: 14 maja 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 180 minut

Arkusze zawiera teksty liczące
więcej niż 250 wyrazów.

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **23 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Odpowiedzi do zadań: **1–3, 5, 7, 9, 12, 13** oraz **16–18**, otocz kółkiem zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Odpowiedzi do zadań: **4, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 19** oraz **20**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
9. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
11. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OPOP-**200**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D.

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i otocz kółkiem, np.

☒ A.

B.

C.

D.

W innych zadaniach wybierz poprawne uzupełnienie zdań spośród oznaczonych literami A i B oraz spośród oznaczonych literami C i D i za każdym razem otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np.

☒ A.

B.

oraz

C.

☒ D.

W jeszcze innych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, i otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np.

☒ P	☐ F
------------------------------------	-------------------------

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inną odpowiedź, np.

☒ A.

B.

☒ C.

D.

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem

stuszenie
Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ stuszenie

**Lista lektur obowiązkowych w roku szkolnym 2023/2024
(zgodna z wymaganiami egzaminacyjnymi)**

Klasy VII i VIII

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*

Aleksander Fredro, *Zemsta*

Jan Kochanowski, wybór fraszek i trenów, w tym treny VII, VIII

Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*

Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona*, *Śmierć Pułkownika*, *Świtezianka*, *Dziady* część II,
Pan Tadeusz (całość)

Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*

Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*, *Latarnik*

Juliusz Słowacki, *Balladyna*

**Inne lektury obowiązkowe (zgodne z podstawą programową), do których również
można się odwołać**

Klasy VII i VIII

Jan Kochanowski, treny I, V

Ignacy Krasicki, *Żona modna*

Adam Mickiewicz, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*

Stefan Żeromski, *Szyfrowe prace*

Sławomir Mrożek, *Artysta*

Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

Aleksander Kamiński

KAMIEŃ NA SZANIEC

W drugiej połowie 1940 i w początkach 1941 roku na pierwszy plan wybiło się w zespole Buków samokształcenie. Właściwie już od października 1939 roku uczyli się i dyskutowali. Jedni z pierwszych w Warszawie zorganizowali komplety¹ matematyki, fizyki oraz cykle dyskusji historycznych i światopoglądowych². Ale w tym właśnie czasie, na przełomie 1940 i 1941 roku, ogarnęła ich istna pasja nauki i dyskusowania. Jakby na przekór ponurej rzeczywistości, wbrew nastrojom paniki, jaka ogarnęła Warszawę na skutek olbrzymich łapanek do Oświęcimia, [...] wbrew strasznym warunkom ciężkiej drugiej wojennej zimy, wbrew temu wszystkiemu młodzi ci ludzie z zaciętym uporem co dzień odrabiali samym sobie wyznaczone przydziały naukowe i parę razy w tygodniu organizowali wieczory dyskusyjne.

Cóż za fantastyczne fluidy³ napełniały atmosferę pokoi, w których zbierała się ta gromadka. Jaka przekora⁴ biła z dyskutowanych tematów w stosunku do rzeczywistości. [...] Wreszcie któregoś mroźnego dnia, gdy woda w mieszkaniu pozamarzała w dzbankach, a para buchwała z ust przy każdym oddechu – urządzili... poranek szopenowski.

Tak oto bezgraniczna wiara młodości: wiara w siebie samych, wiara w naród, wiara w słuszność polskiej sprawy i w najwyższą sprawiedliwość – kazała tym młodym ludziom traktować całą otaczającą ich rzeczywistość jako coś bardzo nierealnego i przejściowego.

W tym też czasie Zośka, Alek, Rudy i kilku innych wstąpiło do Szkoły Budowy Maszyn im. Wawelberga. Uczyli się starannie, choć nie była to szkoła, do której by uczęszczali w czasach normalnych. W każdym jednak razie była to szkoła i normalna nauka. Dawała więcej niż komplety, szczególnie gdy się lekcje uzupełniało samokształceniem i „naciągało” profesorów na dodatkowe wyjaśnienia.

Uczenie się, dyskusje światopoglądowe, wycieczki, kolportaż⁵, zajęcia zarobkowe, doraźne służby na rzecz tej czy innej komórki podziemnej⁶, wszystko to zajmowało całe dnie, dawało poczucie, że się spełnia swe obowiązki, ale...

„Dyskusje nam się coraz częściej nie kleiły. Chcieliśmy coś robić. Robić z przeświadczeniem, że to jest robota warta całkowitego oddania się jej”. Tych parę zdań napisał, wspominając te czasy, Zośka.

I oto – stała się rzecz, której wszyscy pragnęli. W marcu 1941 roku trafili wreszcie na właściwy tor. Związali się z akcją Małego Sabotażu, prowadzoną przez organizację podziemną „Wawer”, która stanowiła wówczas czoło⁷ otwartej walki z okupantem⁸ w kraju na odcinku szczególnie istotnym – odcinku oddziaływania niezależnej polskiej myśli na najszerze rzesze narodu. [...] Nowa robota otworzyła chłopcom okazję do prawdziwie czynnej służby w pracy niepodległościowej.

Aleksander Kamiński, *Kamień na szaniec*, Warszawa 1999.

¹ Komplety – tu: tajne lekcje organizowane poza szkołą.

² Światopoglądowe – tu: na temat otaczającego świata.

³ Fluidy – tu: nastrój, atmosfera emanująca z jakiegoś środowiska.

⁴ Przekora – tu: sprzeciw.

⁵ Kolportaż – rozpowszechnianie, roznoszenie pism, ulotek, książek itp.

⁶ Komórka podziemna – tu: tajna organizacja.

⁷ Stanowiła wówczas czoło – tu: organizowała.

⁸ Walka z okupantem – tu: walka z Niemcami.

[434 wyrazy]

Zadanie 1. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W przytoczonym fragmencie autor opisał działania bohaterów po ich związaniu się z Małym Sabotażem.	P	F
Z przytoczonego fragmentu wynika, że chłopcy z zespołu Buków nie poddawali się nastrojom ogarniającym mieszkańców Warszawy.	P	F

Zadanie 2. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

W pierwszym akapicie tekstu pojawia się informacja o tym, że chłopcy z zespołu Buków

- A. raz w tygodniu organizowali wieczory dyskusyjne.
- B. unikali rozmów dotyczących historii swojego kraju.
- C. jako ostatni zorganizowali tajne komplety w Warszawie.
- D. traktowali samokształcenie jako bardzo ważne zadanie.

Zadanie 3. (1 pkt)

Na podstawie 4. akapitu przytoczonego fragmentu utworu oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Nauka w Szkole Budowy Maszyn im. Wawelberga nie różniła się od nauki zdobywanej przez chłopców na tajnych kompletach.	P	F
Nauka w Szkole Budowy Maszyn im. Wawelberga była dla Rudego, Alka i Zośki spełnieniem ich marzeń.	P	F

Zadanie 4. (1 pkt)

Czy na podstawie przytoczonego fragmentu utworu można stwierdzić, że chłopcy z zespołu Buków byli optymistami? Uzasadnij odpowiedź. Nie cytuj sformułowań z arkusza.

.....

.....

.....

Zadanie 5. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego fragmentu i całego utworu Aleksandra Kamińskiego dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

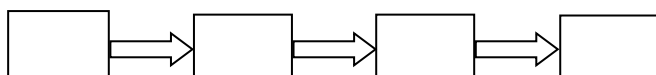
Pragnienia chłopców wyrażone we wspomnieniach Zośki dotyczyły

- A. czynnej walki z Niemcami.
- B. podjęcia stałej dobrze płatnej pracy.
- C. organizowania kolejnych wieczorków dyskusyjnych.
- D. ukończenia Szkoły Budowy Maszyn im. Wawelberga.

Zadanie 6. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego fragmentu i całego utworu Aleksandra Kamińskiego ułóż zgodnie z porządkiem chronologicznym poniższe wydarzenia, w których udział brał zespół Buków. Wpisz litery (A–D) w kratki we właściwej kolejności.

- A. Wybuch wojny i opuszczenie Warszawy przez Buki.
- B. Zdanie matury i wyprawa zespołu Buków w polskie góry.
- C. Powrót do stolicy i przystąpienie do tajnej organizacji PLAN.
- D. Organizacja tajnych kompletów i rozpoczęcie nauki w Szkole Budowy Maszyn.



Zadanie 7. (1 pkt)

Na podstawie znajomości całego utworu Aleksandra Kamińskiego oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Utwór Aleksandra Kamińskiego opowiada między innymi o działalności Szarych Szeregów w okupowanej Warszawie.	P	F
Tytuł utworu Aleksandra Kamińskiego nawiązuje do jednego z wierszy Juliusza Słowackiego.	P	F

Zadanie 8. (2 pkt)

Spośród lektur obowiązkowych – innych niż *Kamienie na szaniec* – wybierz tę, której bohater zrobił dla kogoś coś dobrego. Podaj tytuł tej lektury oraz jej bohatera.

Uzasadnij swój wybór. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury, ilustrującą Twoją argumentację.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Tytuł utworu:

Bohater:

Uzasadnienie wyboru:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 9. (1 pkt)

Przeczytaj definicje wyrazu *komplet* ze słownika języka polskiego.

1. «ogół osób potrzebnych do spełnienia jakiegoś zadania; wszyscy członkowie jakiejś zbiorowości; określona liczba osób dopuszczonych do czegoś lub mogących pomieścić się gdzieś»
2. «zbiór, zespół przedmiotów stanowiących pewną całość»
3. *przestarzałe* «grupa uczniów pobierających wspólnie lekcje lub korepetycje poza szkołą; lekcje, wykłady organizowane poza szkołą»

Na podstawie: *Słownik języka polskiego*, pod red. M. Szymczaka, Warszawa 1999.

W którym z podanych zdań użyto wyrazu *komplet* w znaczeniu 2.? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. Do kompletu brakowało tylko jednego uczestnika zespołu.
- B. Członkowie zespołu Buków stawili się w komplecie na spotkaniu.
- C. Zespół Buków pilnie przygotowywał się do kompletów z matematyki i fizyki.
- D. Na dyskusję historyczną chłopcy przynieśli trzy komplety materiałów źródłowych.

Zadanie 10. (2 pkt)

Uczniowie jednej ze szkół podstawowych zaprojektowali grę planszową opartą na motywach utworu *Kamienie na szaniec*. Na polach planszy do gry umieścili elementy graficzne nawiązujące do treści lektury. Poniżej znajduje się projekt graficzny planszy do tej gry.



Spośród elementów graficznych nawiązujących do treści lektury – umieszczonych na planszy – wybierz dwa i wyjaśnij, w jaki sposób elementy graficzne wybrane przez Ciebie łączą się z działaniami bohaterów *Kamieni na szaniec*.

Elementy graficzne umieszczone na planszy:

- budynek z napisem „Kino”
- budynek z napisem „Fotograf”
- budynek z napisem „Restauracja”
- budynek z napisem „Wędliny”
- jadący pociąg
- samochód więźniarka, który się pali.

Element graficzny 1.:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

Element graficzny 2.:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

O WYNALAZKACH

Człowiek to niesamowity gatunek. Wciąż nam mało, wciąż chcemy więcej. Nasza pomysłowość wydaje się nie mieć granic. To dzięki niej się rozwijamy. Za tym rozwojem ludzkości, za nowymi pomysłami i ich odważnymi realizacjami stoją konkretni ludzie – wielcy wynalazcy¹.

Czym jest wynalazek? To pomysłowe, odkrywcze rozwiązanie jakiegoś problemu, najczęściej technicznego – czyli związanego z działalnością człowieka i niewystępującego w przyrodzie. Dzięki wynalazkom nasze życie staje się coraz łatwiejsze. Niektóre ze słynnych wynalazków powstały przez przypadek, ale większość z nich stworzono dzięki ciężkiej pracy, wiedzy i wyobraźni wynalazców. Spróbujcie przez jeden dzień przyglądać się waszemu codziennemu życiu. Poobserwujcie uważnie swoich bliskich i znajomych podczas wykonywania zwyczajnych czynności: przygotowywania jedzenia, sprzątania, zmywania naczyń. Na pewno zobaczycie, przy jakiej pracy ludzie mocno się męczą, co wykonują długo i z trudem. Wynalazki są po to, aby ułatwiać życie.

Być może niektórym trudno w to uwierzyć, ale jeszcze nie tak dawno nasi praprapradziadkowie oświetlali mieszkania lampami naftowymi, do pisania używali ptasich piór, a żeby porozmawiać z bliskimi, jechali wiele kilometrów pojazdami zaprzężonymi w konie. Marzenia o latających maszynach, przenoszeniu dźwięku i obrazu na odległość czy podróżach w kosmos musiały wydawać się szalone. A jednak! Wynalazca jest więc kimś, kto nie tylko ułatwia ludziom życie, lecz także zmienia świat, sprawia, że niemożliwe staje się możliwe.

Jeden z największych wynalazców w historii nauki to Nikola Tesla². Dziś mówi się, że wyprzedzał swoją epokę – co oznacza, że wiele z jego wynalazków było zbyt nowoczesnych, by współcześni mu ludzie mogli je zrozumieć. Tesla był obdarzony ogromną, szaloną wyobraźnią, uporem i konsekwencją, a przy tym był niezwykle pracowity. Nic dziwnego, że bez jego wynalazków trudno dziś wyobrazić sobie życie. Silnik elektryczny, radio, elektrownia wodna – każdy z nich wywołał prawdziwą rewolucję³ naukową. Próbowaliście kiedyś zamienić się w wynalazców i, jak Tesla, zmienić świat? Nie potrzeba do tego własnego laboratorium ani specjalistycznego sprzętu. Na początek wystarczy nieograniczona wyobraźnia.

Spróbujcie wyobrazić sobie, jak będzie wyglądało nasze życie za sto lat. Jak będziemy podróżować? Co jeść? Jak spędzać czas wolny? Uwolnijcie wyobraźnię! Pomyślcie o tym, co dziś wydaje się niemożliwe: o podróżach w czasie, o myślących robotach... Zastanówcie się, na jakie wynalazki jeszcze czekamy.

Na podstawie: Marcin Jamkowski, Maciej Szymanowicz, *Wielcy wynalazcy*, Warszawa 2017;
www.teatrlalek.wroclaw.pl.

¹ Wynalazca – człowiek, który pierwszy wymyślił jakąś nową rzecz.

² Nikola Tesla – wynalazca serbskiego pochodzenia.

³ Wywołał prawdziwą rewolucję – tu: w znaczeniu pozytywnym – wynalazł coś takiego, co zadziwiło ludzi.

[377 wyrazów]

Zadanie 11. (2 pkt)

Uzupełnij poniższy tekst w taki sposób, aby stanowił streszczenie tekstu *O wynalazkach*.

Tematem tekstu

Autorzy zwracają uwagę na

oraz

.....

W podsumowaniu

.....

Zadanie 12. (1 pkt)

Na które z pytań można znaleźć odpowiedź w 3. akapicie tekstu *O wynalazkach*? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. Kim był Nikola Tesla?
- B. Jak żyli nasi przodkowie?
- C. Kiedy będą możliwe podróże w czasie?
- D. Czy wszystkie wynalazki powstały przypadkowo?

Zadanie 13. (1 pkt)

Na podstawie tekstu *O wynalazkach* oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Według autorów tekstu, do powstania wynalazku niezbędne jest własne laboratorium.	P	F
Według autorów tekstu, współcześnie nikt nie korzysta z wynalazków Tesli.	P	F

Zadanie 14. (1 pkt)

Na podstawie tekstu *O wynalazkach* uzasadnij trafność stwierdzenia, że Nikola Tesla zmienił świat. Nie cytuj sformułowań z arkusza.

.....

.....

.....

Zadanie 15. (2 pkt)

Na jednym z portali społecznościowych rozpoczęła się dyskusja na temat *Wynalazki mogą mieć swoje dobre i złe strony*. Zabierz głos w dyskusji. Napisz komentarz, w którym przedstawisz swoje stanowisko. Uzasadnij je, podając dwa argumenty.



Re: Wynalazki mogą mieć swoje dobre i złe strony

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Zadanie 16. (1 pkt)

Dokończ poniższe zdania. Otocz kółkiem odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W wypowiedzeniu *W XIX wieku Nikola Tesla wynalazł silnik elektryczny* podkreślony wyraz to rzeczownik w

- A. bierniku.
- B. mianownika.

W wypowiedzeniu *W XIX wieku Nikola Tesla wynalazł silnik elektryczny* podkreślony wyraz pełni funkcję

- C. podmiotu.
- D. dopełnienia.

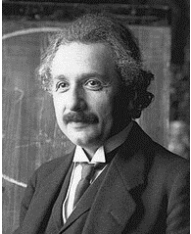
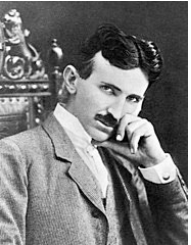
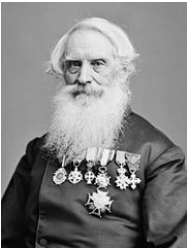
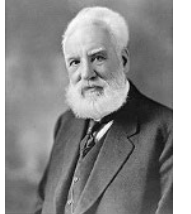
Zadanie 17. (1 pkt)

W którym z wyrazów pisownia „rz” jest zgodna z tą samą szczegółową zasadą ortograficzną, co zastosowana w wyrazie *potrzeba*? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. *uwierzyć*
- B. *marzenia*
- C. *przyrodzie*
- D. *stworzono*

Zadanie 18. (1 pkt)

W jednym z poniższych zdań zabrakło przecinka. Otocz kółkiem literę A, B, C albo D, przy której zapisano zdanie z niepoprawną interpunkcją.

Albert Einstein (1879–1955) 	W wieku 6 lat zaczął uczyć się gry na skrzypcach, ponieważ jego matka kochała muzykę.	A.
Nikola Tesla (1856–1943) 	Kiedy miał 5 lat, zbudował mechanizm koła wodnego, wykorzystującego energię płynącej wody.	B.
Samuel Morse (1791–1872) 	Pierwszy wielkoformatowy obraz, którym był portret jego rodziny stworzył, kiedy miał 14 lat.	C.
Aleksander Bell (1847–1922) 	W wieku 12 lat skonstruował urządzenie do oczyszczania ziarna, zastosowane potem w młynie.	D.

Zadanie 19. (3 pkt)

Zredaguj ogłoszenie o otwarciu wystawy prac plastycznych organizowanej pod hasłem *Wynalazki, które zmieniły świat*. Zachęć do udziału w tym wydarzeniu, używając dwóch argumentów.

Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

Ogłoszenie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 20. (20 pkt)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **rozprawkę** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Innym utworem literackim w rozprawce może być także lektura obowiązkowa.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.
- Pisz czytelnie.
- Pamiętaj, że zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem albo wypowiedzi aprobujących nieetyczne postępowanie bohatera.

Temat 1.

Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność stwierdzenia, że warto pomagać innym. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2.

Napisz opowiadanie o przygodzie z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej, którego pomoc sprawiła, że Wasza przygoda zakończyła się szczęśliwie. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

WYPRACOWANIE

na temat nr

Miejsce dla egzaminatora		Miejsce dla egzaminatora
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

Możesz kontynuować na następnej stronie.

[illegible]This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.[illegible]

Strona 19 z 23

[illegible]This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.[illegible]

[illegible][illegible]

Realizacja tematu wypowiedzi (0–2)	Elementy twórcze / elementy retoryczne (0–5)	Kompetencje literackie i kulturowe (0–2)	Kompozycja tekstu (0–2)	Styl (0–2)	Zakres środków językowych	Ortografia (0–2)	Interpunkcja (0–1)
					A B C		
					Język (0–4)		

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8

JEŹYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8