CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

PESEL *(wypełnia zdający)*	
	PPOP–100–2210

EGZAMIN EKSTERNISTYCZNY Z JĘZYKA POLSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA

DATA: **9 października 2022 r.**
CZAS PRACY: **120 minut**
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **40**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–26). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Zapoznaj się uważnie ze źródłami, a następnie wykonaj zadania umieszczone pod nimi. Odpowiadaj tylko na podstawie źródeł i tylko własnymi słowami – chyba że w zadaniu polecono inaczej. Udzielaj tylu odpowiedzi, o ile Cię poproszono.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Na tej stronie i na karcie punktowania w wyznaczonych miejscach wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
8. Pamiętaj, że w razie stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych lub zakłócenia prawidłowego przebiegu egzaminu w sposób, który utrudnia pracę pozostałym osobom zdającym, przewodniczący zespołu nadzorującego egzamin przerywa i unieważnia egzamin eksternistyczny.

Życzymy powodzenia!

Układ graficzny
© CKE 2020

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

LEKTURY OBOWIĄZKOWE NA EGZAMINIE

Klasy IV–VI

- Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*
- Janusz Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania* (komiks)
- René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, *Mikołajek* (wybór opowiadań)
- Ignacy Krasicki, wybrane bajki
- Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*
- Adam Mickiewicz, *Powrót taty, Pani Twardowska, Pan Tadeusz* (fragmenty, w tym: opisy, zwyczaje i obyczaje, polowanie i koncert Wojskiego)
- Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*
- Bolesław Prus, *Katarynka*
- Juliusz Słowacki, *W pamiętniku Zofii Bobrówny*
- John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*
- Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*
- Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*
- Wybrane mity greckie, w tym mit o powstaniu świata oraz mity o: Prometeuszu, Syzyfie, Demeter i Korze, Dedalu i Ikarze, Heraklesie, Tezeuszu i Ariadnie, Orfeuszu i Eurydyce
- Biblia: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści ewangeliczne, w tym o siewcy, o talentach, o pannach roztropnych, o miłosiernym Samarytaninie
- Wybrane podania i legendy polskie, w tym o Lechu, o Piaście, o Kraku i o Wandzie
- Wybrane baśnie polskie i europejskie, w tym: Charles Perrault, *Kopciuszek*, Aleksander Puszkin, *Bajka o rybaku i rybce*.

Klasy VII i VIII

- Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- Aleksander Fredro, *Zemsta*
- Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII
- Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
- Ignacy Krasicki, *Żona modna*
- Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka,* II część *Dziadów,* wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*, *Pan Tadeusz* (całość)
- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis, Latarnik*
- Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- Stefan Żeromski, *Syzyfowe prace*
- Sławomir Mrożek, *Artysta*
- Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Tekst 1.

Adam Mickiewicz
***Dziady*, część II**

GUŚLARZ – STARZEC *pierwszy z chóru* – CHÓR *wieśniaków i wieśniaczek – kaplica, wieczór.*
[…]

CHÓR
Ciemno wszędzie, głucho wszędzie,
Co to będzie, co to będzie?

GUŚLARZ
Zamknijcie drzwi od kaplicy
I stańcie dokoła truny[1];
Żadnej lampy, żadnej świécy,
W oknach zawieście całuny.
Niech księżyca jasność blada
Szczelinami tu nie wpada.
Tylko żwawo, tylko śmiało.

STARZEC
Jak kazałeś, tak się stało.

CHÓR
Ciemno wszędzie, głucho wszędzie,
Co to będzie, co to będzie?

GUŚLARZ
Czyscowe duszeczki!
W jakiejkolwiek świata stronie:
Czyli która w smole płonie,
Czyli marznie na dnie rzeczki,
Czyli dla dotkliwszej kary
W surowym wszczepiona drewnie,
Gdy ją w piecu gryzą żary,
I piszczy, i płacze rzewnie;
Każda spieszcie do gromady!
Gromada niech się tu zbierze!
Oto obchodzimy Dziady!
Zstępujcie w święty przybytek;
Jest jałmużna, są pacierze,
I jedzenie, i napitek.

CHÓR
Ciemno wszędzie, głucho wszędzie,
Co to będzie, co to będzie?

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

GUŚLARZ
Podajcie mi garść kądzieli,
Zapalam ją; wy z pośpiechem,
Skoro płomyk w górę strzeli,
Pędźcie go z lekkim oddechem.
O tak, o tak, daléj, daléj,
Niech się na powietrzu spali.

CHÓR
Ciemno wszędzie, głucho wszędzie,
Co to będzie, co to będzie?

GUŚLARZ
Naprzód wy z lekkimi duchy,
Coście śród tego padołu
Ciemnoty i zawieruchy,
Nędzy, płaczu i mozołu
Zabłysnęli i spłonęli
Jako ta garstka kądzieli.
Kto z was wietrznym błądzi szlakiem,
W niebieskie nie wzleciał bramy,
Tego lekkim, jasnym znakiem
Przyzywamy, zaklinamy.

CHÓR
Mówcie, komu czego braknie,
Kto z was pragnie, kto z was łaknie.

GUŚLARZ
Patrzcie, ach, patrzcie do góry,
Cóż tam pod sklepieniem świeci?
Oto złocistymi pióry
Trzepioce się dwoje dzieci.
Jak listek z listkiem w powiewie,
Kręcą się pod cerkwi wierzchołkiem;
Jak gołąbek z gołąbkiem na drzewie,
Tak aniołek igra z aniołkiem.

GUŚLARZ I STARZEC
Jak listek z listkiem w powiewie,
Kręcą się pod cerkwi wierzchołkiem;
Jak gołąbek z gołąbkiem na drzewie,
Tak aniołek igra z aniołkiem.

ANIOŁEK
(*do jednej z wieśniaczek*)

Do mamy lecim, do mamy.
Cóż to, mamo, nie znasz Józia?

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Ja to Józio, ja ten samy,
A to siostra moja Rózia.
My teraz w raju latamy,
Tam nam lepiej niż u mamy.
Patrz, jakie główki w promieniu,
Ubiór z jutrzenki światełka,
A na oboim ramieniu
Jak u motylków skrzydełka:
W raju wszystkiego dostatek,
Co dzień to inna zabawka:
Gdzie stąpim, wypływa trawka,
Gdzie dotkniem, rozkwita kwiatek.
Lecz choć wszystkiego dostatek,
Dręczy nas nuda i trwoga.
Ach, mamo, dla twoich dziatek
Zamknięta do nieba droga! […]

GUŚLARZ
Czego potrzebujesz, duszeczko,
Żeby się dostać do nieba? […]

ANIOŁEK
Nic nam, nic nam nie potrzeba.
Zbytkiem słodyczy na ziemi
Jesteśmy nieszczęśliwemi.
Ach, ja w mojem życiu całem
Nic gorzkiego nie doznałem.
Pieszczoty, łakotki, swawole,
A co zrobię, wszystko caca.
Śpiewać, skakać, wybiec w pole,
Urwać kwiatków dla Rozalki,
Oto była moja praca,
A jej praca stroić lalki.
Przylatujemy na Dziady
Nie dla modłów i biesiady,
Niepotrzebna msza ofiarna;
Nie o pączki, mleczka, chrusty —
Prosim gorczycy dwa ziarna;
A ta usługa tak marna
Stanie za wszystkie odpusty.
Bo słuchajcie i zważcie u siebie,
Że według bożego rozkazu:
Kto nie doznał goryczy ni razu,
Ten nie dozna słodyczy w niebie. […]

[1] Truna – trumna.

Adam Mickiewicz, *Dziady*, Warszawa 1998.

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 1. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych informacji dotyczących tekstu 1. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	W świecie przedstawionym II części *Dziadów* można dostrzec nawiązania do ludowego obrzędu poświęconego zmarłym przodkom.	**P**	**F**
2.	W II części *Dziadów* losy bohaterów zostały przedstawione na tle ważnych wydarzeń z historii Polski.	**P**	**F**

Zadanie 2. (0–2)

Na podstawie tekstu 1. ułóż wymienione niżej zdarzenia zgodnie z porządkiem chronologicznym. Wpisz litery A–D w kratki we właściwej kolejności.

A. Przybycie na obrzęd dusz dzieci.
B. Opowieść Aniołka o ziemskim życiu.
C. Zaproszenie czyśćcowych dusz na obrzęd.
D. Zebranie się uczestników obrzędu w kaplicy.

☐ ➡ ☐ ➡ ☐ ➡ ☐

Zadanie 3. (0–1)

Na które z podanych pytań <u>nie można</u> znaleźć odpowiedzi w tekście 1.? Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. Gdzie odbywa się obrzęd dziadów?
B. O jakiej porze odbywa się obrzęd?
C. Kto przywołuje dusze podczas obrzędu?
D. Jak matka dzieci zareagowała na ich przybycie?

Zadanie 4. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Guślarz zaprasza Aniołki do kaplicy, gdyż chce

A. poznać je z mieszkańcami wioski.
B. przywrócić je do ziemskiego życia.
C. pomóc im zaspokoić ich pragnienia.
D. nakłonić je do zmiany postępowania.

Zadanie 5. (0–1)

Które wypowiedzenie zawiera informację o ziemskim życiu Aniołka? Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. *Co dzień to inna zabawka.*
B. *Pieszczoty, łakotki, swawole.*
C. *Gdzie stąpim, wypływa trawka.*
D. *Dręczy nas nuda i trwoga.*

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 6. (0– 1)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W zdaniu *Patrz, jakie <u>główki</u> w promieniu,/ Ubiór z jutrzenki <u>światełka</u>,/ A na oboim ramieniu/ Jak u <u>motylków</u> <u>skrzydełka</u>* podkreślone wyrazy to **A/B**. Ich nagromadzenie służy podkreśleniu **C/D**.

A. zgrubienia
B. zdrobnienia
C. dziecięcego sposobu postrzegania świata
D. lekceważącego stosunku do opisywanych postaci

Zadanie 7. (0–1)

Na podstawie wypowiedzi Aniołka wyjaśnij, dlaczego on i Rózia nie mogli dostać się do nieba.

……
……
……
……
……
……

Zadanie 8. (0–1)

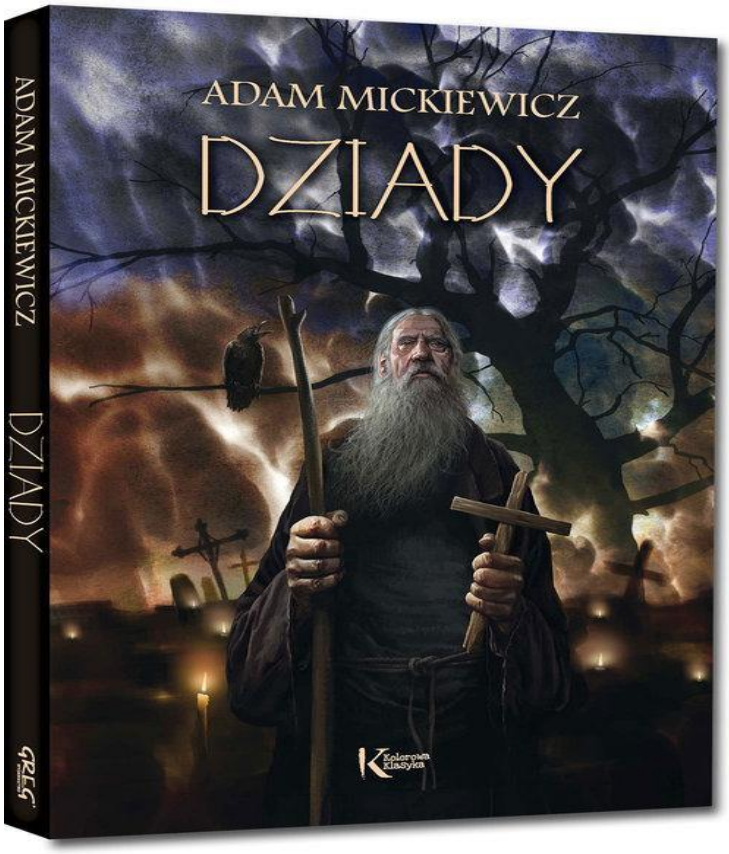
Na podstawie wypowiedzi uczestników obrzędu, zacytowanych w tabeli, oraz znajomości problematyki całej II części *Dziadów* sformułuj dwie zasady, którymi należy kierować się w życiu.

Cytat	Zasada
1. *Bo kto nie był ni razu człowiekiem,* *Temu człowiek nic nie pomoże.*	
2. *Kto nie dotknął ziemi ni razu,* *Ten nigdy nie może być w niebie.*	

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 9. (0–1)

Poniżej zamieszczono okładkę do jednego z wydań *Dziadów* Adama Mickiewicza.



Autor okładki za pomocą różnych elementów graficznych nawiązał do II części *Dziadów.* Wybierz jeden element graficzny i wyjaśnij, jaki jest związek tego elementu z treścią utworu Adama Mickiewicza.

Element graficzny – ……..

Wyjaśnienie – ……..

……..

……..

Zadanie 10. (0–1)

Wyjaśnij, czemu służy wielokrotne powtórzenie słów Chóru: *Ciemno wszędzie, głucho wszędzie, / Co to będzie, co to będzie?* w przytoczonym w arkuszu fragmencie II części *Dziadów*.

……

……

……

……

……..

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 11. (0–2)

Wymień lekturę obowiązkową – inną niż II część *Dziadów* – oraz jej bohatera, na którego losy wpływ miały siły nadprzyrodzone. Wyjaśnij, na czym ten wpływ polegał.

Uwaga: Lista lektur obowiązkowych znajduje się na drugiej stronie arkusza egzaminacyjnego.

Tytuł lektury obowiązkowej – ……

Bohater – ……..

Wyjaśnienie – ……..

……...

……...

……...

……...

Zadanie 12. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W przytoczonym fragmencie II części *Dziadów* sformułowania zapisane kursywą to **A/B**. Te sformułowania zawierają **C/D.**

A. tekst główny
B. didaskalia
C. wypowiedzi postaci występujących w dramacie
D. objaśnienia dotyczące przestrzeni i postaci

Zadanie 13. (0–1)

Które z podanych wypowiedzeń <u>nie jest</u> zdaniem rozkazującym? Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. *I stańcie dookoła truny*.
B. *Oto obchodzimy Dziady!*
C. *W oknach zawieście całuny.*
D. *Gromada niech się tu zbierze!*

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Tekst 2.

Paweł Walewski

Niewielka zwykła historia

1. *Szanowna Pani Curie, bardzo podziwiam pani intelekt, energię i uczciwość* – pisał Albert Einstein do naszej rodaczki. Znali się, cenili wzajemnie i przez ponad 20 lat utrzymywali kontakty, także towarzyskie.

2. *Jest to taka niewielka zwykła historia. Urodziłam się w Warszawie w rodzinie profesorskiej. Wyszłam za mąż za Piotra Curie i miałam dwoje dzieci. Dzieło moje naukowe wykonałam we Francji* – pisała o sobie Maria Skłodowska.

3. Niewielka historia? Jak na kobietę żyjącą na przełomie XIX i XX wieku, która nie zrezygnowała z założenia rodziny, a zdobyła gruntowne wykształcenie na Sorbonie, wzbogaciła tablicę Mendelejewa o dwa promieniotwórcze pierwiastki (rad i polon), otrzymała dwukrotnie Nagrodę Nobla (najpierw w dziedzinie fizyki w 1903 r., a następnie w dziedzinie chemii w 1911 r.) i ponad 20 doktoratów honoris causa – to chyba niemało?

4. Z perspektywy czasu widać, jak bardzo jej zawodowe odkrycia zmieniły obraz nauki i świata. Czy miała tego świadomość? W jednej z wielu sporządzonych przez siebie notatek Maria Curie zawarła takie credo[1]: *Myślę, że w każdej epoce można mieć życie interesujące i użyteczne, a o to głównie chodzi, aby go nie zmarnować.* I żyła intensywnie do ostatnich chwil.

5. Odkrycie zjawiska promieniotwórczości poprzedziły lata wytrwałej pracy, a wcześniej – żmudnej nauki. Tak mógłby się zaczynać rozdział podręcznika do fizyki lub chemii, gdyby parą naukowców, która stała za tym odkryciem, nie było małżeństwo Curie.

6. Bo w ich przypadku wszystko poszło szybciej. Poznali się w 1894 r., a już rok później wzięli ślub. Zaledwie trzy lata wcześniej Maria przyjechała do Paryża studiować na Wydziale Nauk Ścisłych Sorbony i ukończyła fizykę z najwyższą oceną na roku. Zanim w 1898 r. odkryje polon i rad, zdąży jeszcze urodzić pierwszą córkę Irenę, obroni drugi dyplom – z matematyki i otrzyma we Francji uprawnienia nauczycielskie. Świetnie zorganizowana, odważna, pracowita – tak mówiła o swojej babci jej wnuczka – Helene Langevin, fizyk jądrowy.

7. Małżeństwo Curie nigdy nie opatentowało swoich osiągnięć, ponieważ uznało, że zgodnie z duchem nauki należą się one całej ludzkości za darmo. Radioterapia oparta na izotopach promieniotwórczych rozpędziła onkologię (a później, w drugiej połowie XX w., medycynę nuklearną wykorzystującą np. izotopy jodu w endokrynologii) w epokę kompletnie inną od tej, którą znali Maria i Piotr. Skłodowska zmieniła również oblicze chemii, gdyż wykazała, że istnieją pierwiastki niestabilne, które emitują energię. To jej badania przyczyniły się do poznania struktury atomu i odkrycia cząstek elementarnych, stały się zaczynem epoki energetyki jądrowej.

8. Przełomowe odkrycie pierwiastków promieniotwórczych – niezwykle doniosłe dla nauki i dziś tak upowszechnione, że nie zdajemy sobie na co dzień sprawy z jego użyteczności – okazało się ostatecznie mniej perspektywiczne niż np. poznanie struktury DNA i praw dziedziczenia. Zdano sobie sprawę, że możliwości radioterapii są ograniczone. To wymagało od kontynuatorów dzieła Marii Skłodowskiej całkowicie nowego podejścia do promieniotwórczości. Czy ona sama byłaby z tego zadowolona?

9. Nie ma wątpliwości, że tak. Wierzyła przecież, że odkrywanie tajemnic świata jest *najcenniejszą cząstką naszej moralnej spuścizny, dlatego nauka leży u podstaw każdego postępu, który ułatwia ludziom życie i zmniejsza jego cierpienia.*

[1] Credo – zasada, którą kierujemy się w życiu.

Na podstawie: Paweł Walewski, *Niezwykła zwykła historia*, „Niezbędnik Inteligenta" 2/2015.

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 14. (0–2)

Uzupełnij poniższy tekst w taki sposób, aby stanowił streszczenie fragmentu artykułu Pawła Walewskiego.

Tekst Pawła Walewskiego dotyczy ……..

…… .

Na początku autor tekstu skupia się na ……...

……...

……,

a następnie zwraca uwagę na ……..

……

…… .

W ostatnim akapicie stwierdza, że ……

……

…… .

Zadanie 15. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Informacja o wpływie osiągnięć naukowych Piotra i Marii Curie na rozwój medycyny i chemii jest zawarta w akapicie

A. 2.
B. 5.
C. 7.
D. 9.

Zadanie 16. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Maria i Piotr Curie nie opatentowali swoich odkryć, ponieważ byli przekonani, że

A. nie były one znaczące.
B. należą się ludziom bezpłatnie.
C. trzeba je natychmiast rozpropagować.
D. nie mają istotnego wpływu na życie ludzi.

Zadanie 17. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych informacji dotyczących tekstu 2. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Autor tekstu zgadza się ze stwierdzeniem Marii Curie, że jej życie to *niewielka zwykła historia*.	**P**	**F**
2.	Paweł Walewski stwierdza, że odkrycia małżeństwa Curie były wynikiem długoletniej wytężonej pracy i nauki.	**P**	**F**

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 18. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W akapicie 4. zaprezentowano credo, czyli **A/B** Marii Skłodowskiej-Curie. Wskazała w nim **C/D**.

A. wyznanie wiary
B. życiowe motto
C. najważniejsze zasady postępowania, którymi się kierowała
D. najważniejsze zasady religii, którą praktykowała

Zadanie 19. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Wypowiedzenie *Poznali się w 1894 r., a już rok później wzięli ślub* zawiera **A/B**, podobnie jak zdanie **C/D**.

A. fakt
B. opinię
C. *Jest to taka niewielka zwykła historia.*
D. *Wyszłam za mąż za Piotra Curie i miałam dwoje dzieci.*

Zadanie 20. (0–1)

Uzasadnij, że Maria Skłodowska-Curie nie zmarnowała swojego życia. Sformułuj argument na podstawie informacji zwartych w artykule Pawła Walewskiego.

……...
……
……...
……
……

Zadanie 21. (0–1)

Przeczytaj znaczenia wyrazu *nauka* ze słownika języka polskiego.

1. «ogół wiedzy ludzkiej ułożonej w system zagadnień; też: dyscyplina badawcza odnosząca się do pewnej dziedziny rzeczywistości»
2. «zespół poglądów stanowiących usystematyzowaną całość i wchodzących w skład określonej dyscypliny badawczej»
3. «uczenie się lub uczenie kogoś»
4. «pouczenie, wskazówka»
5. «kazanie kościelne»

Dokończ zdanie. Wpisz jedną z cyfr: 1, 2, 3, 4 lub 5.

Wyraz *nauka* w zdaniu *Odkrycie zjawiska promieniotwórczości poprzedziły lata wytrwałej pracy, a wcześniej – żmudnej nauki* wystąpił w znaczeniu _____.

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 22. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W zdaniu *Urodziłam się w Warszawie w rodzinie profesorskiej* podkreślony wyraz pełni funkcję

A. przydawki.
B. podmiotu.
C. okolicznika.
D. dopełnienia.

Zadanie 23. (0–1)

Uzupełnij zdania. Wpisz w wyznaczone miejsca A albo B.

A. nauką
B. naukom

1. Medycyna jest _____ zajmującą się chorobami ludzi i sposobami ich leczenia.

2. Postęp technologiczny zawdzięczamy _____ ścisłym.

3. Warto zająć się _____ języków obcych.

Zadanie 24. (0–1)

W którym zdaniu interpunkcja jest niepoprawna? Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. Po tym jak odkryła polon i rad uczona stała się prekursorką współczesnej radiochemii.
B. Piotr badał kryształy, a Maria pracowała nad własnościami magnetycznymi stali.
C. W 1891 roku wyjechała do Paryża, aby na Sorbonie studiować matematykę i fizykę.
D. Maria Skłodowska-Curie to jedyna kobieta, która otrzymała dwukrotnie Nagrodę Nobla.

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 25. (0–3)

Napisz zaproszenie na wykład poświęcony życiu i dokonaniom Marii Skłodowskiej-Curie. Zachęć do udziału w tym wydarzeniu, używając dwóch argumentów.
Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

Zaproszenie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Zadanie 26. (0–10)

Napisz rozprawkę, w której rozważysz słuszność stwierdzenia, że warto naprawiać popełnione błędy.
W argumentacji posłuż się przykładami literackimi – jednym z lektury obowiązkowej wymienionej na stronie 2. tego arkusza oraz jednym pochodzącym z innego utworu literackiego.

Pamiętaj, że Twoja praca nie może być krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca.

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze

Wszystkie arkusze z egzaminu ósmoklasisty znajdziesz na babaodpolskiego.pl/arkusze