

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-200.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język polski

DATA: **8 czerwca 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 195 minut**

Arkusz zawiera teksty liczące  
więcej niż 250 wyrazów.

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **23 stronach** jest wydrukowanych **18 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Odpowiedzi do zadań: **1–3, 5, 6.2, 7, 11, 12, 15.1** oraz **16**, otocz kółkiem zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Odpowiedzi do zadań: **4, 6.1, 6.3, 8–10, 13, 14, 15.2, 17** oraz **18**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
9. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
11. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.

**Powodzenia!**



OPOP-**200**-2606

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D.  
Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i otocz kółkiem, np.

- A.
- B.
- C.
- D.

W innych zadaniach wybierz poprawne uzupełnienie zdań spośród oznaczonych literami A i B oraz spośród oznaczonych literami C i D i za każdym razem otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np.

- A.
- B.

oraz

- C.
- D.

W jeszcze innych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, i otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np.

<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
------------------------------------	-------------------------

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inną odpowiedź, np.

- A.
- B.
- C.
- D.

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem

*stuszenie*  
Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ stuszenie

## Lista lektur obowiązkowych w roku szkolnym 2025/2026

### Klasy IV–VI<sup>1</sup>

- 1) Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*
- 2) Janusz Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania* (komiks)
- 3) Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*
- 4) Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*
- 5) John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*

### Klasy VII i VIII

- 1) Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- 2) Aleksander Fredro, *Zemsta*
- 3) Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
- 4) Jan Kochanowski, wybór fraszek, wybrana pieśń, treny VII i VIII
- 5) Adam Mickiewicz, *Reduta Ordoña, Świtezianka, Dziady część II, Pan Tadeusz* (księgi: I, II, IV, X, XI, XII)
- 6) Sławomir Mrożek, *Artysta*
- 7) Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- 8) Henryk Sienkiewicz, *Latarnik, Quo vadis* (fragmenty)
- 9) Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- 10) Stefan Żeromski, *Szyfowe prace* (fragmenty)

### Inne lektury obowiązkowe, do których można odwołać się w zadaniach otwartych krótkiej odpowiedzi oraz w wypracowaniu

### Klasy IV–VI

- 1) René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, *Mikołajek* (wybór opowiadań)
- 2) Ignacy Krasicki, wybrane bajki
- 3) Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (wybrane fragmenty)
- 4) Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*
- 5) wybrane mity greckie, w tym mit o powstaniu świata oraz mity o Prometeuszu, o Syzyfie, o Demeter i Korze, o Dedalu i Ikarze, o Heraklesie, o Tezeuszu i Ariadnie
- 6) Biblia: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści ewangeliczne, w tym o talentach, o miłosiernym Samarytaninie
- 7) wybrane podania i legendy polskie
- 8) wybrane baśnie polskie i europejskie
- 9) Maria Konopnicka, *Rota*

---

<sup>1</sup> W roku szkolnym 2025/2026 zadania w części I arkusza, które będą dotyczyły lektur obowiązkowych dla klas IV–VI, będą odnosić się wyłącznie do fragmentu lektury zamieszczonego w arkuszu egzaminacyjnym, nie będą sprawdzały znajomości treści lub problematyki całej lektury obowiązkowej.

**Lektury obowiązkowe wykreślone w podstawie programowej z 2024 r., do których także można odwołać się w zadaniach otwartych krótkiej odpowiedzi oraz w wypracowaniu**

#### **Klasy IV–VI**

- 1) Charles Perrault, *Kopciuszek*
- 2) Adam Mickiewicz, *Powrót taty, Pani Twardowska*
- 3) Bolesław Prus, *Katarynka*
- 4) Aleksander Puszkina, *Bajka o rybaku i rybce*
- 5) Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*
- 6) Juliusz Słowacki, *W pamiętniku Zofii Bobrówny*
- 7) legendy polskie: o Lechu, o Piaście, o Kraku i Wandzie
- 8) mit o Orfeuszu i Eurydyce
- 9) przypowieści: o siewcy, o pannach roztropnych

#### **Klasy VII i VIII**

- 1) Jan Kochanowski, *treny I i V*
- 2) Ignacy Krasicki, *Żona modna*
- 3) Adam Mickiewicz, *Śmierć pułkownika*, wybrany utwór z cyklu *Sonetów krymskich*, *Pan Tadeusz* (księgi: III, V, VI, VII, VIII, IX)
- 4) Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

## Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Henryk Sienkiewicz

### W PUSTYNI I W PUSZCZY

Przez następne trzy dni jechali wciąż wężozem i zawsze w górę. Dni były przeważnie upalne, noce na przemian chłodne albo parne. Zbliżała się pora dżdżysta<sup>1</sup>. Zza widnokregu wysuwały się tu i ówdzie chmury, białe jak mleko, ale głębokie i zawalne<sup>2</sup>. Stronami widać było już smugi dżdżu i dalekie tęcze. Nad ranem trzeciego dnia jedna z takich chmur pękła nad ich głowami jak beczka, z której zleciała obręcz, i pokropiła ich ciepłym i obfitym, ale na szczęście krótkotrwałym deszczem. Potem pogoda uczyniła się jednak piękna i mogli jechać dalej. [...] Podróż w odświeżonym powietrzu nie była wcale uciążliwa, a obfitość zwierzyny i wody usuwała obawę głodu i pragnienia. W ogóle szło im łatwiej, niż się spodziewali, toteż Stasia nie opuszczała dobrego humoru i jadąc obok dziewczynki, gwarzył<sup>3</sup> z nią wesoło, a chwilami i żartował:

– Wiesz co, Nel – mówił – gdy na chwilę zatrzymali konie pod wielkim drzewem chlebowym, z którego Kali z Meą obcinali podobne do ogromnych melonów owoce – czasem mi się zdaje, że ja jestem błędny rycerz<sup>4</sup>.

– A co to jest błędny rycerz? – zapytała Nel, zwracając ku niemu swą śliczną główkę.

– Dawno, dawno temu, w średnich wiekach, byli tacy rycerze, którzy jeździli po świecie i szukali przygód. Walczyli z olbrzymami i smokami i wiesz? Każdy miał swoją damę, którą opiekował się i której bronił.

– To ja jestem taka dama?

Staś zastanowił się przez chwilę, po czym odrzekł:

– Nie – tyś na to za mała. Tamte wszystkie były dorosłe.

I ani przez głowę mu nie przeszło, że może żaden błędny rycerz nie uczynił tyle dla swojej damy, ile on dla tej małej siostrzyczki – po prostu wydawało mu się, że to, co czynił, rozumiało się samo przez się.

Lecz Nel uczuła się pokrzywdzona jego słowami, więc wysunąwszy z nadąsaną minką usta, rzekła:

– A mówiłaś raz w pustyni, że postąpiłam jak osoba trzynastoletnia? Aha!

– No to raz, ale masz lat osiem.

– To za dziesięć lat będę miała osiemnaście!

– Wielka rzecz! A ja dwudziesty czwarty<sup>5</sup>! W takim wieku człowiek nie myśli już o żadnych damach, bo ma co innego do roboty. Rozumie się!

– A co będziesz robił?

– Będę inżynierem albo marynarzem, albo jeśli w Polsce będzie wojna, to pójdę się bić jak mój ojciec.

Ona zaś spytała niespokojnie:

– Ale wrócisz do Port Saidu?

– Pierwej<sup>6</sup> musimy tam powrócić oboje.

– Do tatusia! – odpowiedziała dziewczynka.

I oczy jej zamglily się smutkiem i tęsknotą. Na szczęście nadleciało w tej chwili stadko prześlicznych papug z różowymi głowami i z różową podszewką pod spodem skrzydeł. Dzieci zapomniały natychmiast o poprzedniej rozmowie i poczęły śledzić oczyma ich lot.

Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*, Warszawa 1997.

<sup>1</sup> Dżdżysta – deszczowa.

<sup>2</sup> Chmury zawalne – chmury potężne, gęste.

<sup>3</sup> Gwarzył – tu: rozmawiał.

<sup>4</sup> Błądny rycerz – w średniowieczu rycerz wędrujący w poszukiwaniu niezwykłych przygód; broniący słabszych.

<sup>5</sup> A ja dwudziesty czwarty – tu: Będę miał dwadzieścia cztery lata.

<sup>6</sup> Pierwej – najpierw.

[455 wyrazów]

### Zadanie 1. (1 pkt)

Która z poniższych informacji jest zgodna z przytoczonym fragmentem utworu *W pustyni i w puszczy*? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. Bohaterowie podróżowali w ponurych nastrojach.
- B. Bohaterowie planowali, że wspólnie odwiedzą Polskę.
- C. Podczas podróży Staś zdradził Nel swoje plany na przyszłość.
- D. Staś i Nel mieli trudności ze zdobyciem pożywienia podczas podróży.

### Zadanie 2. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *W pustyni i w puszczy* oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Staś nie uważał opieki nad Nel za coś nadzwyczajnego.	P	F
Według Stasia wiek Nel nie przeszkadza jej w byciu damą.	P	F

### Zadanie 3. (1 pkt)

Na podstawie przytoczonego fragmentu utworu *W pustyni i w puszczy* dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

W czasie rozmowy ze Stasiem Nel

- A. cieszy się z porównania jej do damy.
- B. próbuje go przekonać o swej dorosłości.
- C. wyraża wdzięczność za troskliwość chłopca.
- D. potwierdza jego podobieństwo do błędnego rycerza.

#### Zadanie 4. (1 pkt)

W przytoczonym fragmencie utworu *W pustyni i w puszczy* pojawia się stwierdzenie: *toteż Stasia nie opuszczał dobry humor*. Podaj dwie przyczyny dobrego samopoczucia bohatera, jakie zostały zaprezentowane w przytoczonym fragmencie. Nie cytuj sformułowań z fragmentu utworu.

- .....
- .....

#### Zadanie 5. (1 pkt)

Która z informacji dotycząca błędnych rycerzy nie pojawia się w wypowiedzi Stasia? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. Bronili swojego honoru.
- B. Opiekowali się swoimi damami.
- C. Walczyli z olbrzymami i smokami.
- D. Jeździli po świecie i szukali przygód.

### Zadanie 6. (3 pkt)

Przeczytaj poniższy fragment utworu.

KLARA

W dawnych czasach rycerz prawy,  
Lubo zdobion wieńcem sławy,  
Lubo staczał krwawe boje,  
Nim oświadczył miłość swoją –  
Ku czci drogiej swej kochanki  
W turniejowe stawał szranki.

[...]

Zaś śmiałości – w tym sposobie  
Da mi dowód, kto dać zechce:  
W oddalonej stąd krainie  
Jadowity potwór słynie,  
Najmężniejszym trwogą bywa –  
Krokodylem się nazywa.  
Niech go schwyci i przystawi,  
Moje oko nim zabawi;  
Bom ciekawa jest nad miarę  
Widzieć żywą tę poczwarę.  
To jest wolą niewzruszoną –  
A kto spełni, co ja każę,  
Ten powiedzie przed ołtarze.  
Tego tylko będę żoną.

**6.1. Podaj tytuł utworu, z którego pochodzi powyższy fragment.**

**Tytuł:** .....

**6.2. Do kogo Klara kieruje powyższe słowa? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

- A. Do Rejenta.
- B. Do Papkina.
- C. Do Waclawa.
- D. Do Dyndalskiego.

6.3. Na podstawie znajomości całego utworu, z którego pochodzi powyższy fragment, napisz, czy osobę, do której Klara kieruje swoje słowa, można nazwać rycerzem w takim znaczeniu, o jakim wspomina Staś w swojej rozmowie z Nel. Uzasadnij swoją odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Dokończ poniższe zdania. Otocz kółkiem odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Występujący w ostatnim zdaniu przytoczonego fragmentu *W pustyni i w puszczy* wyraz *ich* jest

- A. zaimkiem.
- B. przyimkiem.

Występujący w ostatnim zdaniu przytoczonego fragmentu *W pustyni i w puszczy* wyraz *ich* odnosi się do wyrazu

- C. *skrzydła* użytego w zdaniu wcześniejszym.
- D. *papugi* użytego w zdaniu wcześniejszym.

### Zadanie 8. (1 pkt)

Uczniowie w ramach projektu przygotowali krótkie notatki dotyczące utworu *W pustyni i w puszczy*. W jednej z notatek zabrakło trzech przecinków. Uzupełnij poniższy zapis tak, aby był zgodny z zasadami interpunkcji.

Powieść „W pustyni i w puszczy” powstała w 1911 roku a inspiracją do jej napisania była podróż do Afryki, którą odbył Henryk Sienkiewicz dwadzieścia lat wcześniej i opisał w „Listach z Afryki”. Jest to historia o losach czternastoletniego Stasia Tarkowskiego i ośmioletniej Nel Rawlison, porwanych w Egipcie przez powstańców Mahdiego. Dzieci odbywają niebezpieczną wędrówkę przez Afrykę wykazując się przy tym ogromną odwagą. Dzięki sprytowi Stasia oraz pomocy Kalego i Mei odzyskują wolność by po licznych przygodach wrócić do swoich ojców.

### Zadanie 9. (2 pkt)

Obejrzyj poniższe plakaty do spektaklu teatralnego *Balladyna*.

1.



<https://teatrkrakow.pl>

2.



<https://teatrlalek.olsztyn.pl>

**Który plakat – Twoim zdaniem – lepiej nawiązuje do treści utworu *Balladyna* Juliusza Słowackiego? Uzasadnij swój wybór. W uzasadnieniu odwołaj się do dwóch elementów graficznych widocznych na wybranym przez Ciebie plakacie.**

Wybieram plakat oznaczony numerem .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.**

Artur Białek

#### **JAK POWSTAŁ INTERNET**

Gdy wymienia się największe wynalazki ludzkości, nie można pominąć internetu. Stwierdzenie, że ta rozbudowana sieć komunikacyjna dosłownie zmieniała nasz świat, nie jest przesadą. Współczesna sieć jest już obecna niemal wszędzie i umożliwia realizację prawie wszystkich zadań: od wysyłania wiadomości, przez nawiązywanie połączeń audio-wideo, aż po zdalne konsultacje lekarskie.

Zanim wyjaśnimy, kiedy powstała sieć i komu zawdzięczamy ten wynalazek, który zmienił świat, zaczniemy od zagadki: co łączy internet z sukcesem? Odpowiadamy: jedno i drugie ma wielu ojców. Bezbłędne wskazanie nazwiska osoby, która wymyśliła internet, nie jest możliwe. Jest tak, ponieważ nad stworzeniem „praprzodka” współczesnej sieci pracowało wielu uczonych przez wiele lat. Koncepcje i pomysły ulegały licznym zmianom, a niemal każdą z nich wprowadzały różne osoby. To wszystko sprawia, że trudno jest jednoznacznie stwierdzić, komu zawdzięczamy możliwość korzystania z internetu i kiedy internet wynaleziono.

Prawdą jest jednak to, że wiele genialnych odkryć i wynalazków, które wpłynęły na kształt współczesnego świata, ma wojskowe korzenie. Tak też było i w tym przypadku. W założeniu wojskowa sieć komunikacyjna miała mieć charakter zdecentralizowany<sup>1</sup>. Brak punktu centralnego miał zmniejszyć ryzyko wystąpienia awarii, która doprowadziłaby do unieruchomienia całej sieci. Gdy jedno z urządzeń zostałoby uszkodzone lub nawet całkowicie zniszczone, pozostałe nadal mogłyby się komunikować.

W latach 80. XX wieku sieć zaczęła jednak wykraczać poza środowisko wojskowe. Wkrótce internet został dostosowany do wymagań rynku i przybrał formę, w jakiej funkcjonuje do dziś.

Warto też podkreślić, że pierwszy e-mail został wysłany w 1970 roku. Autorem wiadomości był Raymond Tomlinson, który wysłał ją do samego siebie. Treść e-maila nie jest znana. Najprawdopodobniej był to całkowicie przypadkowy ciąg liter. Natomiast jednym z najważniejszych wydarzeń w historii internetu, które ukształtowało współczesną sieć, było stworzenie zbioru dokumentów hipertekstowych o nazwie World Wide Web. Są to nowatorskie bazy danych i systemy informacyjne oparte na dokumentach tekstowych zaopatrzonych w hiperłącza, czyli aktywne odnośniki.

Współczesny internet jest zdominowany przez portale społecznościowe. Należy podkreślić, że wbrew pozorom nie są one tworem czasów współczesnych. Cofnijmy się do 1979 roku. Właśnie wtedy powstała sieć forów dyskusyjnych. Mimo że ich funkcjonalność wyraźnie odbiegała od tej, którą oferują współczesne media społecznościowe, to nie ulega wątpliwości, że to właśnie ten system dał początek późniejszej rewolucji.

A kiedy internet wkroczył do Polski? Dość późno, bo dopiero na początku lat 90. XX wieku. Ówczesna prędkość transferu danych nawet nie zbliżała się do standardów, do których jesteśmy przyzwyczajeni. Połączenie osiągnęło poniżej 10 kb/s. Mimo to należy wspomniane wydarzenie uznać za milowy krok w rozwoju internetu w kraju nad Wisłą.

Na podstawie: [www.national-geographic.pl](http://www.national-geographic.pl)

<sup>1</sup> Zdecentralizowany – tu: rozproszony.

[407 wyrazów]

### Zadanie 10. (2 pkt)

Uzupełnij poniższy tekst w taki sposób, aby stanowił streszczenie tekstu *Jak powstał internet*. Nie cytuj sformułowań z arkusza.

Tematem tekstu jest .....

Autor rozpoczyna swoje rozważania od .....

.....

Następnie przedstawia .....

.....

W zakończeniu .....

.....

**Zadanie 11. (1 pkt)**

Spośród podanych pytań wskaż to, na które nie można znaleźć odpowiedzi w tekście *Jak powstał internet*. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

- A. Co znalazło się w pierwszej wiadomości mejlowej?
- B. Do czego wykorzystywane są portale społecznościowe?
- C. Czy na powstanie mediów społecznościowych miały wpływ fora dyskusyjne?
- D. Dlaczego wojsko prowadziło prace nad stworzeniem wewnętrznej sieci połączeń?

**Zadanie 12. (1 pkt)**

Na podstawie tekstu *Jak powstał internet* oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Współczesne portale społecznościowe są inne niż dawne fora dyskusyjne.	P	F
Możliwość tworzenia zbioru dokumentów hipertekstowych wpłynęła na rozwój internetu.	P	F

**Zadanie 13. (1 pkt)**

Na forum internetowym trwa dyskusja na temat: *Internet – zagrożenie czy szansa na rozwój naszej pomysłowości?*. Zabierz głos w dyskusji – napisz komentarz, w którym przedstawiś swoje stanowisko i poprzysz je jednym argumentem.



***Internet – zagrożenie czy szansa na rozwój naszej pomysłowości?***

**Re:**

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 14. (2 pkt)**

Spośród lektur obowiązkowych wybierz tę, której bohater zrobił coś, co wpłynęło na życie innych. Podaj tytuł tej lektury oraz jej bohatera.

Uzasadnij swój wybór. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury, ilustrującą Twoją argumentację.

*Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.*

Tytuł lektury: .....

Bohater lektury: .....

Uzasadnienie wyboru: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 15. (2 pkt)**

**15.1. Na podstawie tekstu *Jak powstał internet* oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Otocz kółkiem P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

W wypowiedzeniu <i>Nad stworzeniem „praprzodka” współczesnej sieci pracowało wielu uczonych</i> podkreślony wyraz został użyty w znaczeniu dosłownym.	P	F
Podkreślony wyraz w sformułowaniu <i>dokumentach tekstowych zaopatrzonych w hiperłącza</i> jest archaizmem.	P	F

**15.2. Ułóż zdanie, w którym wyraz sieć wystąpi w innym znaczeniu niż w znaczeniu zastosowanym w tekście *Jak powstał internet*.**

.....

.....

**Zadanie 16. (1 pkt)**

**Dokończ poniższe zdania. Otocz kółkiem odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.**

W zdaniu *Właśnie ten system dał początek późniejszej rewolucji* podkreślony wyraz jest

**A.** rzeczownikiem.

**B.** przymiotnikiem.

W zdaniu *Właśnie ten system dał początek późniejszej rewolucji* podkreślony wyraz pełni funkcję

**C.** dopełnienia.

**D.** podmiotu.



### Zadanie 18. (20 pkt)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **przemówienie** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Innym utworem literackim w przemówieniu może być także lektura obowiązkowa.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.
- Pisz czytelnie.
- Pamiętaj, że zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem albo wypowiedzi aprobujących nieetyczne postępowanie bohatera.

Temat 1.

Napisz przemówienie, w którym przekonasz rówieśników, że warto dążyć do poznawania czegoś nowego. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2.

Pomogłeś mi odkryć, jakie to ważne. Napisz opowiadanie o przeżytej z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej przygodzie, dzięki której zrozumiałeś, co naprawdę cenisz. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

### WYPRACOWANIE

na temat nr .....

Miejsce dla egzaminatora
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce dla egzaminatora
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Możesz kontynuować na następnej stronie.













# JEŹYK POLSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK POLSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK POLSKI

## Egzamin ósmoklasisty

